

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 6 "ПРАКТИЧЕСКИЕ КУРСЫ ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ"

Практический курс немецкого языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
45.03.02 Переводы переводоведение (английский и немецкий языки) (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **40 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1440	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3, 4, 6, 8
аудиторные занятия	506	зачеты 5, 7
самостоятельная работа	789,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	1,62	
часов на контроль	142,68	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		17 3/6		17 2/6		15 3/6		11 4/6		8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	506	5
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33			0,33	0,33			0,33	0,33	1,32	1 , 3 2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты					0,15	0,15			0,15	0,15			0,3	0 , 3
Итого ауд.	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	506	5
Контактная работа	98,33	98,33	124,33	124,33	86,15	86,15	86,33	86,33	62,15	62,15	50,33	50,33	507,62	5
Сам. работа	118	118	200	200	93,85	93,85	94	94	153,85	153,85	130	130	789,7	7
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67			35,67	35,67			35,67	35,67	142,68	1
Итого	252	252	360	360	180	180	216	216	216	216	216	216	1440	1

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Крылова Ольга Викторовна

Старший преподаватель, Гордашевская Ираида Дмитриевна

Старший преподаватель, Нужная Людмила Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Практический курс немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 03.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой кпн, доцент Майер Инна Александровна

Председатель НМСС(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.

17.05.2023 г. № __3_____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, необходимой для общения с международным сообществом в устной и письменной формах в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе для решения контактоустанавливающих, проектировочных, образовательных и самообразовательных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Древние языки и культуры

2.1.2 Введение в теорию межкультурной коммуникации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Практический курс перевода немецкого языка

2.2.2 Теоретический курс немецкого языка

2.2.3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.4 Теоретические и прикладные аспекты специального перевода (немецкий язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

:

Знать:

Уровень 1	на продвинутом уровне психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам.
Уровень 2	на базовом уровне психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам.
Уровень 3	на пороговом уровне психолого-педагогические основы и методики обучения иностранным языкам и культурам.

Уметь:

Уровень 1	на продвинутом уровне использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 2	на базовом уровне использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.
Уровень 3	на пороговом уровне использовать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.

Владеть:

Уровень 1	на продвинутом уровне психолого-педагогическими основами и методиками обучения иностранным языкам и культурам.
Уровень 2	на базовом уровне психолого-педагогическими основами и методиками обучения иностранным языкам и культурам.
Уровень 3	на пороговом уровне психолого-педагогическими основами и методиками обучения иностранным языкам и культурам.

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

:

Знать:

Уровень 1	на продвинутом уровне рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
Уровень 2	на базовом уровне рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
Уровень 3	на пороговом уровне рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.

Уметь:

Уровень 1	на продвинутом уровне работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Уровень 2	на базовом уровне работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией

	для решения профессиональных задач
Уровень 3	на пороговом уровне работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне приемами извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
Уровень 2	на базовом уровне приемами извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
Уровень 3	на пороговом уровне приемами извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.
ПК-2: Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	
:	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные приемы перевода и правила интерпретации содержания.
Уровень 2	на базовом уровне основные приемы перевода и правила интерпретации содержания.
Уровень 3	на пороговом уровне основные приемы перевода и правила интерпретации содержания.
Уметь:	
Уровень 1	на продвинутом уровне осуществляет предпереводческий анализ материала, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
Уровень 2	на базовом уровне осуществляет предпереводческий анализ материала, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
Уровень 3	на пороговом уровне осуществляет предпереводческий анализ материала, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
Владеть:	
Уровень 1	на продвинутом уровне методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
Уровень 2	на базовом уровне методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
Уровень 3	на пороговом уровне методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1								
1.1	Тема 1: Сведения о себе /Лаб/	3	24	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			опрос
1.2	Тема 2: Покупки /Лаб/	3	24	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			диалогическое высказывание тестирование
1.3	Тема 1: Сведения о себе /Ср/	3	30	ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.4	Тема 2: Покупки /Ср/	3	30	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
Раздел 2. Раздел 2								
2.1	Тема 3: Свободное время /Лаб/	3	24	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			диалогическое высказывание
2.2	Тема 4: Путешествия /Лаб/	3	26	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			проект тестирование
2.3	Тема 3: Свободное время /Ср/	3	28	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

2.4	Тема 4: Путешествия /Ср/	3	30	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.5	экзамен /КРЭ/	3	0,33	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование задание к аудиотексту коммуникативная задача
Раздел 3. Раздел 3								
3.1	Тема 5: В городе /Лаб/	4	20	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое письменное задание
3.2	Тема 6: Планы и желания /Лаб/	4	20	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование Опрос
3.3	Тема 7: Внешность и характер /Лаб/	4	20	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Монологическое высказывание
3.4	Тема 5: В городе /Ср/	4	32	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.5	Тема 6: Планы и желания /Ср/	4	32	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.6	Тема 7: Внешность и характер /Ср/	4	34	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
Раздел 4. Раздел 4								
4.1	Тема 8: Праздники /Лаб/	4	20	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое письменное задание
4.2	Тема 9: Переезд /Лаб/	4	22	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование Опрос
4.3	Тема 10: Экскурсия по городу /Лаб/	4	22	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Проект
4.4	Тема 8: Праздники /Ср/	4	34	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
4.5	Тема 9: Переезд /Ср/	4	34	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
4.6	Тема 10: Экскурсия по городу /Ср/	4	34	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
4.7	Экзамен /КРЭ/	4	0,33	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование Задание к аудиотексту Коммуникативная задача
Раздел 5. Раздел 5								
5.1	Тема 11: Здоровый образ жизни /Лаб/	5	28	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Круглый стол Опрос

5.2	Тема 12: В ресторане /Лаб/	5	28	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Диалогическое высказывание Тестирование
5.3	Тема 11: Здоровый образ жизни /Ср/	5	31	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
5.4	Тема 12: В ресторане /Ср/	5	31	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
Раздел 6. Раздел 6								
6.1	Тема 13: СМИ /Лаб/	5	30	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			проект опрос тестирование
6.2	Тема 13: СМИ /Ср/	5	31,85	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
6.3	Зачет/КРЗ/	5	0,15	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			тестирование задание к аудиотексту коммуникативная задача
Раздел 7. Раздел 7								
7.1	Тема 14: В отеле /Лаб/	6	30	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Диалогическое высказывание Опрос Тестирование
7.2	Тема 14: В отеле /Ср/	6	34	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
Раздел 8. Раздел 8								
8.1	Тема 15: Книги /Лаб/	6	28	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Монологическое высказывание Деловая игра
8.2	Тема 16: Образованиеи профессия /Лаб/	6	28	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое письменное задание Тестирование
8.3	Тема 15: Книги /Ср/	6	30	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
8.4	Тема 16: Образованиеи профессия /Ср/	6	30	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
8.5	Экзамен/КРЭ/	6	0,33	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование Задание к аудиотексту Коммуникативная задача
Раздел 9. Раздел 9								

9.1	Тема 17: Дружба /Лаб/	7	32	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Творческое письменное задание Диалогическое высказывание Тестирование
9.2	Тема 17: Дружба /Ср/	7	77	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
Раздел 10. Раздел 10								
10.1	Тема 18: Будущее /Лаб/	7	30	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Проект Монологическое высказывание Тестирование
10.2	Тема 18: Будущее /Ср/	7	76,85	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
10.3	Зачет/КРЗ/	7	0,15	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование Задание к аудиотексту Коммуникативная задача
Раздел 11. Раздел 11								
11.1	Тема 19: Прием на работу /Лаб/	8	26	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			деловая игра круглый стол тестирование
11.2	Тема 19: Прием на работу /Ср/	8	66	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
Раздел 12. Раздел 12								
12.1	Тема 20: Упущенные возможности /Лаб/	8	24	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Монологическое высказывание Проект Тестирование
12.2	Тема 20: Упущенные возможности /Ср/	8	64	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
12.3	Экзамен/КРЭ/	8	0,33	ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Тестирование Задание к аудиотексту Коммуникативная задача

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля:

- опрос
- тестирование
- творческое письменное задание
- деловая игра
- проект
- круглый стол
- диалогическое высказывание
- монологическое высказывание

Выборочный опрос

- Erzählen Sie über Ihren Freund/ Ihre Freundin (Name, Alter, Herkunft usw.)
- Erzählen Sie über sich selbst (Name, Alter, Herkunft usw.)
- Was machen Sie in Ihrer Freizeit?
- Was ist wichtig in Ihrem Beruf?

Тестирование

Ergänzen Sie passende Begriffe.

- a) Ich muss jeden Monat für meine Wohnung eine hohe _____ bezahlen.
- b) Sie müssen dafür kein Geld bezahlen, das ist _____.
- c) Er arbeitet nicht. Er _____ kein Geld.
- d) Ich weiß nicht, was ich nächstes Jahr oder in 5 Jahren mache. Meine _____ ist unsicher.
- e) Um eine gute Arbeit zu finden, muss man zuerst eine gute _____ (am besten an der Uni) bekommen.

Диалогическое высказывание

Тема 12

Rolle 1.

Sie sind im Restaurant. Bitten Sie den/die Kellner/in Ihnen etwas zu empfehlen. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Sie essen kein Fleisch, denn Sie sind Vegetarier/in
- Sie machen eine Diät, Sie essen deshalb kein Dessert

Rolle 2.

Sie sind Kellner/in. Er/sie bitten etwas zu empfehlen. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Die Tagesspeise ist heute Rindersteak mit Kartoffeln
- Es gibt ein Eis mit Früchten als Dessert

Монологическое высказывание

Тема 15

Sprechen Sie zum Thema „Bücher“. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- Nennen Sie Gründe, um Bücher zu lesen.
- Ein neuer Trend – E-Books. Nennen Sie Vor- und Nachteile.
- Was ziehen Sie selbst vor? Warum?

творческое письменное задание

Тема 16

- Meine Berufstätigkeit
- Jeder hat eine persönliche Berufung.

Тема 17

- Was ist wichtig für Sie in der Freundschaft?
- Freundschaft ist eine Seele in zwei Körpern

Проект

Тема 13

- Der Einfluss der Medien auf unser Leben.
- Uni-Nachrichten (Videoprojekt)

Деловая игра

Тема 19

Partner A

Sie sind Personalchefin eines weltweit agierenden Unternehmens der Kreuzschiffahrt. Sie suchen für den Sommer Kinderreisleiterinnen für die jüngsten Kunden im Alter von 6–12 Jahren.

Die Bewerberinnen sollten neben guten Englischkenntnissen Einfühlungsvermögen, eine hohe Belastbarkeit und Frustrationstoleranz mitbringen. Sie sollten ein Programm gestalten können, das der Altersgruppe gerecht wird und Spiel, Sport und Spannung einsetzt.

Partner B

Sie sind Studentin und suchen für die Semesterferien einen interessanten Job. Sie haben sich das Unternehmen ausgesucht, weil hier wirklich faszinierend große und moderne Kreuzfahrtschiffe eingesetzt werden. Sie haben eine Schulung zur Jugendleiterin gemacht und für Ihre Stadt schon mehrere Ferienfreizeiten mitorganisiert. Sie bringen viel Verantwortungsbereitschaft mit und haben Spaß an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Ihre Englischkenntnisse sind nicht perfekt, aber hoffentlich ausreichend.

Круглый стол

Тема 11

Was kann man für die Gesundheit tun?

Тема 20

Es gibt nicht den großen Wurf, sondern viele kleine Schritte

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ

- Meine Berufstätigkeit
- Jeder hat eine persönliche Berufung.
- Was ist wichtig für Sie in der Freundschaft?
- Freundschaft ist eine Seele in zwei Körpern

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для сдачи экзамена/зачета с оценкой необходимо выполнить три задания:

1. Выполнение заданий к аудиотексту.
2. Тестирование
3. Коммуникативная ситуация

1. Выполнение заданий к аудиотексту.

Lesen Sie die Aufgabe gut durch. Sie haben 3 Minuten Zeit. Sie hören einen Dialog. Hören Sie gut zu und bei den Aufgaben 1 -8 kreuzen Sie an: richtig oder falsch

1. Frau Ruge ist mit ihrem Beruf zufrieden
2. Frau Ruge arbeitet oft allein
3. Die Teamarbeit findet sie langweilig
4. Frau Ruge arbeitet meistens in der Nacht
5. Sie arbeitet von 9 bis 17 Uhr
6. Die Arbeit beim Fernseher braucht starke Nerven
7. Alle Texte schreiben spezielle Leute
8. Man muss einen großen Wunsch haben um gute Karriere zu machen

2. Тестирование

Lesen Sie den Brief und ergänzen Sie die Lücken.

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir haben Ihre _____ in der Frankfurter Rundschau vom 11. April gelesen und _____ uns sehr für die Wohnung.

Wir wohnen _____ Zeit in Würzburg, müssen aber aus beruflichen Gründen demnächst _____ Frankfurt ziehen.

Deshalb suchen wir zum 1. April eine _____ in Frankfurt. Wir möchten die Wohnung für 2 Jahre mieten, _____ gehen wir voraussichtlich nach Würzburg zurück.

Wir _____ gern noch einige nähere Informationen. Wie hoch ist der _____ für die EBK? _____ es möglich, in der Wohnung Klavier zu spielen (ca. drei Stunden pro Woche)? Wir haben eine kleine Katze: sind Tiere bei Ihnen _____?

Wir hoffen auf eine baldige Antwort.

Mit freundlichen Grüßen

Leonore Fisch

3. Коммуникативная ситуация

Dialog 1

Sie haben eine neue Wohnung und kommen zu Ihrem/Ihrer Nachbarn/Nachbarin, um ihn/sie zu begrüßen. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Name, Vorname
- Land
- Beruf, Arbeit
- Familie

Dialog 2

Sie sind neu im Deutschkurs. Erzählen Sie über sich selbst. Gehen Sie dabei auf die Punkte ein:

- Name, Vorname
- Beruf, Arbeit
- Sprachen
- Hobbies und Interessen

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: учебное пособие	Москва: Прометей, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845
Л1.2	Смагина И. Л., Лопатина М. В.	Немецкий язык: практикум	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616289
Л1.3	Селезнева И.П.	Практический курс немецкого языка: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022	http://elib.kspu.ru/document/65222

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

- для совершенствования произносительных навыков нужно много читать, проговаривать вслух;
- при первичном чтении текстов не следует сразу переводить каждое незнакомое слово, необходимо развивать языковую догадку;
- при работе над материалом для его систематизации и запоминания удобно работать со схемами, которые можно составить самому;

- при пересказе текста следует работать с фразами-клише; рекомендуется также составить план пересказа с ключевыми словами и выражениями;
- при большом количестве грамматических ошибок в тестовых заданиях необходимо повторить или еще раз проработать соответствующий грамматический материал в учебнике;
- для развития навыков аудирования нужно больше слушать аудиотексты и смотреть видеофильмы на немецком языке;
- слова лучше запоминаются в контексте, в сравнении, в ситуациях;
- для развития грамотности, письменной речи нужно чаще писать, делать заметки, составлять планы и т.д

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся внеаудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.