

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Повышение качества обучения физике детей-инофонов на основе использования интерактивных педагогических технологий»

Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева

Тржебятковской Натальи Марсовны

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Тржебятковской Н.М. посвящена вопросам повышения качества обучения физике детей-инофонов на основе использования интерактивных педагогических технологий с целью повышения уровня мотивации, познавательного интереса и успеваемости учащихся по физике, что является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования соответствующие заявленной теме магистерской диссертации. Указаны научная новизна и практическая значимость работы.

Первая глава посвящена рассмотрению изучения вопроса о преподавании физики детям-инофонам на основе современных интерактивных педагогических технологий в научно-методической литературе. Анализируется миграционная ситуация в России и Красноярском крае, раскрывается понятие дети-инофоны и проблемы связанные с их обучением, описывается структура учебно-исследовательской деятельности учащихся в современной школе. Рассматривается содержание современных интерактивных педагогических технологий, их достоинства, недостатки и возможности применения данных технологий для обучения физике.

Во второй главе работы рассматривается внедрение современных интерактивных педагогических технологий, с целью стимулирования познавательного интереса у учащихся. Смоделированы конспекты учебных



занятий и фрагменты применения технологий на уроках. Разработаны рекомендации для учителя по организации и проведению учебных занятий. Приведены результаты педагогического эксперимента. По его результатам можно сказать, что экспериментальное преподавание с применением современных интерактивных педагогических технологий способствует повышению качества знаний и уровня познавательного интереса, мотивации к учебной деятельности по предмету у учащихся-инофонов.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в **заключении**, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Содержание ВКР иллюстрируется примерами учебных занятий. Материал в ВКР логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы. Прослеживается тщательная работа по каждому разделу. Ценным является, то, что по материалам выполненной работы имеются публикации.

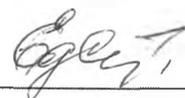
В качестве **замечаний** можно отметить следующее: количество приведенных примеров занятий достаточно для составления представления о сути описываемого подхода к их составлению, но для полноценного использования результатов исследования в качестве методического пособия необходимо было бы увеличить количество приведенных занятий для учебно-исследовательской деятельности.

Несмотря на указанное замечание, считаю, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что представленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Тржебятковская Наталья Марсовна, присуждения степени магистра по направлению подготовки 050100.68 – Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование».

Учитель химии и биологии высшей категории,

Завуч по УВР МБОУ СОШ №2 г. Красноярск



С.В.Еднач



Отзыв научного руководителя
на магистерскую диссертацию
«Повышение качества обучения физике детей-инофонов на основе
использования интерактивных педагогических технологий»
Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Тржебятковской Натальи Марсовны

В настоящее время миграционная ситуация в нашей стране складывается таким образом, что в российских школах появляется все больше полиэтнических классов в которых обучаются дети-инофоны, поэтому магистерская диссертация Тржебятковской Н.М. является актуальной.

При выполнении исследовательской работы перед автором была поставлена цель, которая заключается в повышении качества обучения физике учащихся-инофонов с использованием современных интерактивных педагогических технологий.

Все задачи магистерской диссертации были выполнены. Главным результатом данной работы является разработанная методика проведения учебных занятий по физике для детей-инофонов с помощью современных интерактивных педагогических технологий, которая вносит определенный вклад в практику обучения физике.

Следует отметить высокий уровень самостоятельности и активности автора в постановке и решении задач исследовательской работы. Наталья Марсовна показала высокий уровень предметной и методической подготовки, хорошие умения планирования и реализации научного исследования.

Результаты исследования прошли апробацию и обсуждались в рамках IV Международного фестиваля методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования» (г. Чебоксары, 2015 г.), XVI Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (г. Красноярск, 2015), VII Всероссийской заочной научно-практической конференция с международным участием «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» (г. Красноярск, 2015 г.) По теме исследования имеется 3 публикации.

Считаю, что данная работа удовлетворяет требованиям положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им.В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Тржебятковская Наталья Марсовна, присуждения степени магистра по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» ООП «Физическое образование в новой образовательной практике».

Научный руководитель,
к.п.н., доцент
кафедры ТиМОФ
22.06.2015 г.



Е.И. Трубицина