

РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию

«Формирование учебно-исследовательской деятельности учащихся на внеклассных занятиях по физике»

Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Романенко Ксении Александровны

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Романенко К.А. посвящена вопросам совершенствования процесса обучения физике учащихся при организации внеклассной работы через формирование навыков учебно-исследовательской деятельности в условиях модернизации образования, что является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования, формулируются противоречия, обусловленные процессами в обществе, и научная проблема исследования. Выделяются цели, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие заявленной теме магистерской диссертации.

Первая глава посвящена рассмотрению теоретических основ формирования учебно-исследовательской деятельности. Анализируются существующие виды и способы формирования учебно-исследовательской деятельности как на занятиях по физике, так и во внеурочное время. Так же рассматривается отличие учебно-исследовательской деятельности от просто исследовательской и от проектной деятельности. В связи с этим выделен способ формирования учебно-исследовательской деятельности на внеклассных занятиях по физике через научное общество учащихся (НОУ). В третьем параграфе диссертации более подробно рассмотрена структура такого общества и варианты его организации.

Вторая глава работы посвящена подробному формированию навыков исследовательской деятельности. Разработаны учебно-тематический план по работе с детьми, занимающимися исследовательской деятельностью, дневник учебно-исследовательской деятельности и экспертный лист для проверки

Отзыв научного руководителя
на магистерскую диссертацию
"Формирование учебно-исследовательской деятельности учащихся на
внеклассных занятиях по физике"
Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Романенко Ксении Александровны

В Федеральных государственных образовательных стандартах основного и среднего общего образования особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности как одному из метапредметных результатов обучения, поэтому магистерская диссертация Романенко К.А. является актуальной.

В рамках исследовательской работы перед автором была поставлена цель, которая заключается в разработке методики формирования учебно-исследовательской деятельности на основе школьного научного общества учащихся.

Все задачи магистерской диссертации были выполнены. Главным результатом данной работы является разработанная поэтапная методика формирования учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая вносит определенный вклад в практику обучения физике.

Следует отметить высокий уровень самостоятельности и активности автора в постановке и решении задач исследовательской работы. Ксения Александровна показала высокий уровень предметной и методической подготовки, хорошие умения планирования и реализации научного исследования.

Результаты исследования прошли апробацию и обсуждались в рамках IV Международного фестиваля методических идей «Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования», Открытой международной мастерской современного педагога «Галерея методических идей» (г. Чебоксары, 2015 г.), Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых "Молодежь и наука XXI века" (г. Красноярск, 2015). По теме исследования имеется 3 публикации.

Считаю, что данная работа удовлетворяет требованиям положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им.в.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор, Романенко Ксения Александровна, присуждения степени магистра по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» ООП «Физическое образование в новой образовательной практике».

Научный руководитель,
к.п.н., доцент
кафедры ТиМОФ

22.06.2015 г.



Е.И. Трубицина