

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования

Квалификация: Магистр

КРАСНОЯРСК 2023

Рабочая программа практики составлена профессором Н. З. Смирновой,
доцентом Н.М. Горленко.

Заведующий кафедрой

Н.М. Горленко

Одобрено НМСС(Н)

20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель

Близнецов А.С.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

12 мая 2021 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Н.М. Горленко

Одобрено НМСС(Н)

21 мая 2021 г., протокол №4

Председатель

Н.М. Горленко

Рабочая программа практики актуализирована Н.З. Смирновой, профессором кафедры физиологии человека и методики обучения биологии.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

Протокол № 8, 13.04.2022

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Н.М. Горленко

Одобрено НМС(Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 4, 11.05.2022.

Председатель



Н.М. Горленко

Рабочая программа практики актуализирована доцентом Е.А. Галкиной,
доцентом кафедры физиологии человека и методики обучения биологии.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры физиологии человека и методики обучения биологии
протокол № 10, 05 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент



Н.М. Горленко

Одобрено НМСС(Н)

факультета биологии, географии и химии

протокол № 4, 17 мая 2023 г.

Председатель



Н.М. Горленко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики: научно-исследовательская работа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Вид практики – учебная практика, тип практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в модуль 1 «Методология исследования в образовании» части Б 1. ОДП.01.04(У). Практика в 1 семестре (1 курс) учебного плана по очной и заочной формам обучения.

Трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации по очной и заочной формам обучения – зачет с оценкой в 1 семестре.

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке магистров, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции преподавателя современного образовательного учреждения. Научно-исследовательская практика организуется на базе образовательной организации (учебного учреждения высшего образования / среднего профессионального / основного общего) и направлена на приобретение магистрантами опыта проектирования и реализации первичного опыта научно-исследовательской деятельности.

Цель освоения практики: формирование и развитие профессиональной компетентности магистранта в области естественнонаучного образования с целью применения конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, овладение основами самостоятельного педагогического исследования путем изучения им опыта решения профессионально-педагогических задач в условиях реальной научно-педагогической деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений и полученного опыта самостоятельной практической деятельности.

Содержание практики:

Анализ видов деятельности педагогов образовательного учреждения и определение своей роли в определенных формах взаимодействия и педагогического руководства; составление индивидуального плана научно-исследовательской практики магистранта.

Ознакомление со структурой индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта, с программой и содержанием исследовательской деятельности в период обучения по программе магистратуры; самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий в соответствии с задачами научной работы; разработка тестовых заданий для проведения контроля за самостоятельной работой обучающихся; подбор и анализ основной и дополнительной методической литературы в соответствии с тематикой и целями занятий, в т.ч. на основе Интернет-технологий и цифровых образовательных ресурсов; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; методически правильное планирование различных видов учебных занятий (лекции, семинары, лабораторно-практические занятия); осуществление самоанализа результатов практики.

Получение первичных навыков в методической и исследовательской работе; сбора экспериментального материала для диссертационного исследования; оформления результатов педагогической деятельности в виде научной статьи; подготовки текста статьи научного характера по теме исследования.

Задачи освоения практики	Планируемые результаты обучения по практике (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
<p>Продемонстрировать готовность к самостоятельному или частично самостоятельному осуществлению педагогического исследования, проектированию собственной образовательной среды и индивидуального образовательного маршрута</p>	<p>Знать: характеристику анализа проблематики педагогического исследования на основе системного подхода, выработки стратегии действий. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, предлагать стратегии действий. Владеть: способами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий по теме педагогического исследования</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
<p>Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-педагогической работы; проектирования содержания, методов и форм</p>	<p>Знать: принципы проектирования научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>

<p>преподавания естественно-научных дисциплин (предметов) в соответствии с требованиями образовательной программы и с учетом проблематики собственного научного исследования</p>	<p>и результатов исследований. Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>и результатов исследований</p>
<p>Приобретение опыта логичного изложения результатов научно-исследовательской деятельности, изложение их в форме подготовки научной статьи</p>	<p>Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ общего образования, профессионального обучения, профессионального образования. Уметь: проектировать образовательные программы и разрабатывать методические материалы к их реализации. Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<p>Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся. Уметь: разрабатывать программу организации научно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся.</p>	<p>ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>

	Владеть: способами организации научно- исследовательской деятельности педагога и обучающихся	
--	--	--

1. Организационно-методические документы

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистрантов и темой выпускной квалификационной работы.

Магистранту необходимо изучить структуру индивидуального плана научно-исследовательской работы и заполнить его (приложение 1).

Анкета по учебной практике: научно-исследовательская работа

1. Содержание задания на научно-исследовательскую практику:

2. Научные методы и методики, освоенные в процессе выполнения задания:

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

4. Предложения по организации и проведению практики

Подпись магистранта _____

Подпись руководителя программы магистратуры _____

Подпись _____ руководителя _____ научно-исследовательской
работы _____

1.2.Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования
Курс 1, форма обучения *очная/ заочная*

Сроки практики на ___ курсе: с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
Постановка проблемы, целей и задач практики. Подбор методов и анализа информации в целях заполнения индивидуального плана научно- исследовательской работы магистранта	1 неделя
Обзор литературы. Изучение источников в электронной информационно-образовательной среде	2 неделя
Формирование текста индивидуального плана научно- исследовательской работы магистранта, работа над методологией исследования	3 неделя
Подготовка к защите и защита проекта индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта	4 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель
практики

_____ (подпись)

(ФИО)

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающегося

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ «ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 20%	
		min	max
Текущая работа	Составление обзора литературы по проблематике исследования	6	10
Итого:		6	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Анализ списка литературы	5	10
	Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования	5	10
	Составление структуры научно-исследовательской работы	10	15
Итого:		20	35

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ»

	Форма и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта	5	10
	Оформление методологического аппарата исследования	8	15
Итого:		13	25

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «ИТОГОВЫЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 10%	
		min	max
Текущая работа	Оформление дневника по практике и предоставление его руководителю с последующим выступлением на кафедре	5	10
	Подготовка структуры магистерской диссертации	3	5
	Зачет	12	15
Итого:		16	30

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей)	mi	max
		60

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по практике
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра-разработчик: кафедра физиологии человека
и методики обучения биологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от 03 мая 2023 г.
Зав.кафедрой Н.М. Горленко

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №4
от 17 мая 2023г.
Председатель Н.М. Горленко



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

учебная практика:

научно-исследовательская работа

(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика естественнонаучного образования

(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Смирнова Н.З., доктор пед. наук, профессор кафедры физиологии человека и методики обучения биологии и Горленко Н.М., канд. пед. наук, доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС Научно-исследовательской работы является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

– управление процессом приобретения магистрами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий);

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

– совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Теория и методика естественнонаучного образования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК–3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-педагогическая практика	Промежуточный	1	Отчет по практике в виде дневника
	Современные проблемы науки и образования	Текущий	2	Обзор литературы по проблеме исследования
	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Текущий	3	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Текущий	7	Составление структуры научно-исследовательской работы
			8	Подготовка структуры магистерской диссертации
ПК–1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов потребностями	Инновационные процессы в естественнонаучном образовании	Текущий	4	Оформление методологического аппарата исследования
ПК–3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Инновационные процессы в естественнонаучном образовании	Текущий	5	Анализ списка литературы
			6	Разработка проекта научно-исследовательской работы
			9	Оформление дневника по

				научно-исследовательской работе
--	--	--	--	---------------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Отчет по учебной практике.

- заполнение всех разделов педагогического дневника;
- соответствие учебных материалов профилю образовательной программы;
- полнота и научность представленной системы работы;
- соответствие методических материалов требованиям ФГОС ВО.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить программу своего интеллектуального и общекультурного развития используя разнообразные формы и средства обучения	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить программу своего интеллектуального и общекультурного развития используя разнообразные формы и средства обучения	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить отдельные элементы программы своего интеллектуального и общекультурного развития
ОПК-8	Обучающийся имеет высокие результаты педагогического исследования, владеет различными способами и приемами их интерпретации, всесторонне видит границы их применимости, прогнозирует возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, проектирует перспективы дальнейших исследований	Обучающийся имеет позитивные результаты педагогического исследования, владеет основными способами и приемами их интерпретации, адекватно оценивает границы их применимости, перспективы дальнейших исследований	Обучающийся имеет стабильные результаты педагогического исследования, владеет некоторыми способами и приемами их интерпретации, оценивает границы их применимости, осведомлен о рисках их внедрения в образовательной и социокультурной среде, знаком с перспективами дальнейших исследований
ПК-1	Обучающийся способен на высоком уровне реализовывать образовательные программы в соответствии	Обучающийся способен на базовом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии	Обучающийся способен на пороговом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями

	с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов потребностями	с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов потребностями	федеральных государственных образовательных стандартов потребностями
ПК–3	Обучающийся способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся способен организовывать отдельные части программы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся способен организовывать отдельные этапы научно-исследовательской деятельности обучающихся

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

2. Обзор литературы по проблематике исследования
3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.
4. Оформление методологического аппарата исследования.
5. Анализ списка литературы
6. Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования
7. Составление структуры научно-исследовательской работы
8. Подготовка структуры магистерской диссертации
9. Оформление дневника по научно-исследовательской работе.

4.2. Критерии оценивания по оценочным средствам:

Критерии оценивания по оценочному средству – 2 Обзор литературы по проблематике исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Разнообразие типов источников	2
Новизна выборки источников	2
Соответствие оформлению источников требованиям ГОСТа	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Наличие всех компонентов программы научного исследования	2
Соответствие темы научно-исследовательской работы пунктам плана	2
Наличие четких представлений о результатах научно-исследовательской работы	2
Представление результатов НИР на конференциях и научных журналах	2
Согласование программы с научным руководителем	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Оформление методологического аппарата исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие всех компонентов во введении ВКР	3
Четкость и доказательность в определении актуальности работы	3
Соответствие темы научно-исследовательской работы цели и задачам исследования	3
Соответствие методов задачам исследовательской работы	3
Наличие четких этапов реализации исследовательской работы	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 5 - Анализ списка литературы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Общее количество источников, используемых в магистерской диссертации соответствует требованиям к данному типу работ	2
Более 50 % источников литературы не старше 10 лет	2
В работе есть ссылки на электронные ресурсы	2
В работе есть ссылки на иностранные издания	2
Список литературы соответствует требованиям ГОСТ	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 6 - Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проект подготовлен вовремя по обозначенным требованиям	2
По каждому направлению работы получены результаты	2
Получены дополнительные результаты (статьи, выступления, участия в конкурсах)	2
План согласован с руководителем научно-исследовательской работы	2
Культура оформления материалов	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 7 - Составление структуры

научно-исследовательской работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие цели научного мероприятия теме и структуре	3
Использование научной лексики при изложении материала	3
Соответствие содержания используемым методам	3
Соответствие методов обучения временным и информационным ресурсам	3
Обеспечение процессов понимания участников семинара	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 8 - Подготовка структуры магистерской диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема обозначена четко и компактно	1
Составлен план статьи. Определены элементы логики.	1
Выделены ключевые слова	1
Оформлена аннотация статьи	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 9 - Оформление дневника по учебной практике: научно-исследовательской работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Дневник подготовлен вовремя и соответствует требованиям, предъявляемым к нему	2
Заполнены все разделы педагогического дневника	2
Материалы соответствуют профилю образовательной программы	2
Дневник согласован с руководителем научно-исследовательской работы	2
Культура оформления материалов	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Оценочное средство: отчет обучающегося о практике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

2. Проведите обзор отечественной и зарубежной литературы по теме _____ за последние 10 лет.

3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план работы над исследовательской темой включает:

- методологическая и теоретическая база исследования;
- исследовательский инструментарий;
- база исследовательской работы;
- план экспериментальной работы;
- план предполагаемых публикаций.

4. Методологический аппарат научно-исследовательской работы.

Структура введения:

1. Актуальность.
2. Проблема исследовательской работы.
3. Цель исследовательской работы.
4. Объект исследования
5. Предмет исследования.
6. Задачи исследования
7. Методы исследования.
8. Этапы исследования.
9. База исследовательской деятельности.
10. Структура работы.

5. Анализ списка литературы по теме исследования

н/п	Критерий	Показатель
1	Общее количество источников, используемых в магистерской диссертации (абс.)	
2	Процентное соотношение монографий от общего количества источников литературы (%)	
3	Процентное соотношение периодических изданий от общего количества источников литературы (%)	
4	Процентное соотношение источников литературы не старше 10 лет (%)	
5	Процентное соотношение электронных ресурсов от общего количества источников литературы (%)	
6	Наличие иностранных изданий (абс.)	

6. Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования

Проект научно-исследовательской работе при подготовке выпускной квалификационной работы за учебный год

№	Виды и этапы деятельности	Результаты НИР	Выполнение НИР (отметка руководителя)

7. Составление структуры научно-исследовательской работы

Структура научно-исследовательской на тему

Цель

Возможная (необходимая) целевая аудитория

Планируемые результаты научного исследования

Этапы подготовки и проведения научного исследования

Методы и методические приемы организации научного исследования

Образовательные ресурсы и средства

Система действий организаторов научного исследования

Система действий участников научного исследования

8. Подготовка структуры магистерской диссертации

План подготовки структуры магистерской диссертации

№	План организационных действий	План мыслительной деятельности
1	Изучение требований к структуре магистерской диссертации	Тема
2	Определение темы	План
3	Обзор литературы по теме исследования	
4	Оформление текста исследования	

5	Согласование содержание магистерской диссертации с руководителем научно-исследовательской работы	
6	Оформление магистерской диссертации по требованиям редакционной коллегии	
7	Подготовка к защите магистерской диссертации	

9. Оформление дневника по научно-исследовательской работе

2.2.1. Индивидуальное задание на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика
естественнонаучного образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику: научно-исследовательскую работу

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса

Место прохождения практики _____

_____ (указывается полное наименование структурного подразделения
КГПУ им. В.П. Астафьева / профильной организации, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи прохождения практики: _____

Индивидуальное задание в период прохождения практики: _____

Планируемые результаты практики (формируемые компетенции): _____

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

3.1. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. В «Пояснительную записку» внесены часы в форме практической подготовки.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
28.04.2021, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.М. Горленко

Одобрено НМСС(Н)
05.05.2021, протокол №4

Председатель



А.С. Блинецов

3.2. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
13.04.2022, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.М. Горленко

Одобрено НМСС(Н)

11.05.2022, протокол №4

Председатель



А.С. Близнецов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу практики
на 2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
03.05.2023, протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.М. Горленко

Одобрено НМСС(Н)

17.05.2023, протокол №4

Председатель



Н.М. Горленко

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Квалификация «магистр» Форма обучения – очная, заочная

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Крюков, Владимир Васильевич. Управление инновационной деятельностью в корпоративных образовательных структурах [Текст] : монография / В. В. Крюков ; ред. М. В. Конотопов. - М. : Палеотип, 2004. - 328 с.	Научная библиотека КГПУ	5
2.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 3.	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека КГПУ	17
5.	Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека КГПУ	10
6.	Инновационные технологии в образовании [Текст] : монография / Г. В. Яковлева, С. А. Павлова, Е. С. Рогальский ; ред. Н. В. Лалетин. - Красноярск :	Научная библиотека КГПУ	2

	Центр информации : монография, 2013. - 248 с.		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
7.	Шашкина, М. Б. Педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/12257 .	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/8055 .	ЭБС	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ;. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы профессиональные базы данных			
	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : / Рос. информ. портал.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
	East View : универсальные базы данных периодики [Электронный ресурс] . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
	Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Индивидуальный доступ
	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

Согласовано: заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.
(подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта баз практик

№ п/п	Место проведения практики <i>официальное наименование организации, где проводится практика</i>
1	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Институт (Факультет) _____

УТВЕРЖДАЮ

(заведующий выпускающей кафедры)

**Индивидуальный план
научно-исследовательской работы магистранта**

(фамилия, имя, отчество)

Код и направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа Теория и методика естественнонаучного образования
Форма обучения _____
Выпускающая кафедра _____

Руководитель программы магистратуры _____

Руководитель НИР обучающегося _____

Руководитель ВКР обучающегося _____

Тема магистерской диссертации _____

План НИР 1 семестра _____ учебного года

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы/час.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись руководителя НИР
1					
2					
3					

Ф.И.О. руководителя программы магистратуры

(подпись)

Ф.И.О. магистранта

(подпись)

План НИР 2 семестра _____ учебного года

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы/ч ас.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					

Ф.И.О. руководителя программы магистратуры

(подпись)

Ф.И.О. магистранта

(подпись)

План НИР 1 семестра _____ учебного года

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы/ч ас.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					

Ф.И.О. руководителя программы магистратуры

(подпись)

Ф.И.О. магистранта

(подпись)

План НИР 2 семестра _____ учебного года

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы/ч ас.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					

Ф.И.О. руководителя программы магистратуры

(подпись)

Ф.И.О. магистранта

(подпись)

План НИР 1 семестра _____ учебного года

№	Вид работы	Трудоемкость (зачетные единицы/ч ас.)	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					

Ф.И.О. руководителя программы магистратуры

(подпись)

Ф.И.О. магистранта

(подпись)