ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Опалько Татьяна Леонидовна

Ф.И.О. магистранта

44.04.01 Педагогическое образование

(направление подготовки)

Инноватика в современном начальном образовании

(направленность (профиль) образовательной программы)

<u>ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</u> РЕШАТЬ СЮЖЕТНЫЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(-а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Базовый уровень сформированност и компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			√
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			√
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			√
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			√
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			√
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			√
ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			✓
ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации			√
ОПК-3 способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			√

ОПК-4 способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			√
ОПК-5 способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении			✓
ОПК-6 способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			V
ОПК-7 способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ere piere		√
ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований			✓
ПК-1 способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			✓
ПК-2 способен осуществлять проектирование научно- методических и учебно-методических материалов		ON AN EN	✓
ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся			✓

В процессе работы <u>Опалько Татьяна Леонидовна</u> продемонстрировала *продвинутый* уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы проявила высокую степень ответственности, самостоятельности и организованности. Результаты исследования отражены в публикациях.

соответствует /не соответствует

соответствует предъявляемым требованиям.

Содержание ВКР

Структура ВКР _	соответствует /не соответствует	предъявляемым требованиям.
Оформление ВКР	соответствует /не соответствует	предъявляемым требованиям.
Выпускная квали	ификационная работа ре	екомендуется к защите.
«d »heour	2023 г.	
Научный руковод		Дв. 1 Басалемова ПВ пись расшифровка подписи