

### Отзыв

научного руководителя кандидата филологических наук, доцента кафедры английского языка Лефлер Натальи Олеговны о диссертации магистранта Шакировой Гульнары Каримовны на тему: «Совершенствование коммуникативной компетенции будущих педагогов с использованием контекстного подхода»

Шакирова Гульнара Каримовна занималась исследованием данной проблематики на протяжении двух лет. За время работы над данной темой исследования Шакирова Гульнара Каримовна зарекомендовала себя как грамотный исследователь, способный самостоятельно выполнять теоретические исследования и методически верно проводить экспериментальные работы. Будучи магистрантом, Шакирова Гульнара Каримовна участвовала в научно-практических конференциях, в том числе с международным участием организованных КГПУ им. В.П. Астафьева.

Актуальность данного исследования заключается в том, что понятие «компетенция» представляет собой сложный синтез приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и личностных качеств, которые включают в себя стремление совершенствовать полученные знания и способность творчески применять их для решения практических задач в будущей профессиональной деятельности. Шакирова Гульнара Каримовна отмечает в своей работе, что в современной системе образования происходят значительные изменения, меняется ученик, меняется учитель. Теперь учитель должен применять инновационные методы в своей работе, быть творчески ищущей личностью. Педагогика нового поколения характеризуется переходом к таким моделям обучения, которые ставят обучающегося в активную позицию. Образовательный процесс строится как поисковая, исследовательская деятельность, в ходе которой происходит обмен мнениями, разворачиваются дискуссии, решаются конкретные ситуации. Одной из инновационных технологий в профессиональном образовании является технология контекстного обучения. Работа Шакировой Гульнары Каримовны является самостоятельным и логически завершенным исследованием. Практическая значимость ее работы довольно высока и работы заключается в разработке и создании программы по развитию и совершенствованию коммуникативной компетенции. Научные результаты и выводы, изложенные в данной работе, могут быть применены при дальнейшем, более углубленном изучении контекстного подхода с целью поиска более эффективного метода преподавания иностранных языков на уровне бакалавриата.

Стоит отметить самостоятельность проделанной работы, способность магистранта к творческому мышлению, грамотный подход к достижению

поставленной цели, а также хорошую научную ориентацию в предмете исследования. К главным достоинствам квалификационной работы следует отнести высокий уровень выполнения как теоретической, так и практической ее части. Выполненная выпускная квалификационная работа показала, что Шакирова Гульнара Каримовна владеет навыками работы с различными информационными источниками, обладает способностью анализировать и синтезировать выявленную информацию для полного отображения заявленной к защите темы магистерской диссертации.

Шакирова Гульнара Каримовна к работе подходит корректно, ответственно и творчески. Считаю, что магистерская диссертация на тему «Совершенствование коммуникативной компетенции будущих педагогов с использованием контекстного подхода» может быть рекомендована к защите. Шакирова Гульнара Каримовна заслуживает присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде».

Научный руководитель:  
Лефлер Н.О., кандидат филологических наук,  
доцент каф. английского языка  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
31.05.2023г.



