

Отзыв

научного руководителя кандидата филологических наук, доцента кафедры английского языка Лефлер Натальи Олеговны о диссертации магистранта Рогайда Дмитрия Васильевича на тему: «Развитие автономности при подготовке к ЕГЭ по иностранному языку с использованием ИКТ»

Рогайда Дмитрий Васильевич занимался исследованием данной проблематики на протяжении двух лет. За время работы над темой исследования Рогайда Дмитрий Васильевич зарекомендовал себя как исследователь, способный самостоятельно выполнять теоретические исследования и проводить экспериментальные работы. Будучи магистрантом, Рогайда Дмитрий Васильевич участвовал в научно-практических конференциях, в том числе с международным участием, организованных КГПУ им. В.П. Астафьева.

Актуальность данного исследования заключается в том, что вопросы использования ИКТ на уроках английского языка для развития автономности обучающихся при подготовке к ЕГЭ являются актуальными и широко обсуждаются в научной литературе. Данный вопрос еще не до конца изучен и не так широко употребляется на практике. Рогайда Дмитрий Васильевич отмечает в своей работе, что в настоящее время подготовка к ЕГЭ по английскому языку является одной из ключевых задач образовательной системы России. Экзамен требует от учащихся высоких знаний, умения анализировать информацию и применять ее на практике. В связи с этим, вопрос развития автономности учащихся при подготовке к ЕГЭ по английскому языку становится все более актуальным. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании в целом и на уроках английского языка, в частности, позволяет развивать автономность учащихся, формировать у них навыки самостоятельной работы и поисковой деятельности, что является важным фактором в подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

Работа Рогайда Дмитрия Васильевича является самостоятельным и логически завершенным исследованием. Практическая значимость его работы состоит в том, что результаты данной работы могут быть полезны для педагогов, работающих в образовательной сфере, и для студентов и аспирантов, изучающих вопросы применения ИКТ на уроках английского языка и развития автономности обучающихся при подготовке к ЕГЭ. Разработанные методические рекомендации могут быть использованы на практике для повышения качества образования и подготовки учащихся к экзамену по английскому языку.

Стоит отметить способность магистранта к творческому мышлению, самостоятельность и владение достаточно высоким уровнем научно-

исследовательской культуры. Выполненная выпускная квалификационная работа показала, что Рогайда Дмитрий Васильевич владеет навыками работы с различными информационными источниками, обладает способностью анализировать и синтезировать выявленную информацию для полного отображения заявленной к защите темы магистерской диссертации.

Рогайда Дмитрий Васильевич к работе подходит серьезно, ответственно и творчески. Считаю, что магистерская диссертация на тему «Развитие автономности при подготовке к ЕГЭ по иностранному языку с использованием ИКТ» может быть рекомендована к защите. Рогайда Дмитрий Васильевич заслуживает присуждения степени магистра педагогического образования по программе «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде».

Научный руководитель :
Лефлер Н.О., кандидат филологических наук,
доцент каф. английского языка
КГПУ им. В.П. Астафьева
31.05.2023г.

