

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность/профиль Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Ходоренок Натальи Юрьевны
на тему «Развитие критического мышления у старших школьников на основе дискуссии на уроке английского языка»

Согласно последней версии ФГОС среднего общего образования, к актуальным результатам образования в современных условиях относятся: умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу; находить аргументы для доказательства своих рассуждений; способность анализировать полученные в ходе решения задачи результаты и критически оценивать их достоверность. Достижение заявленных результатов возможно только при условии развития у старших школьников необходимого уровня критического мышления.

В теоретической части автор проводит подробный анализ ФГОС СОО, сопоставляя требования стандартов с зарубежной моделью образовательных результатов – 4К, уточняет понятие критического мышления и конкретизирует критерии оценки уровня критического мышления старших школьников. В качестве средства развития критического мышления автор обращается к дискуссии. Понятийный и методологический аппарат исследования, представленный в теоретической части, раскрыт в полной мере; содержание работы логично изложено и соответствует поставленным задачам исследования.

В практической части представлен ход подготовки, организации и проведения дискуссии на тему «The Role of Humanity in Ecology» в рамках тематического содержания УМК «Spheres» для обучающихся 10 классов. Приведенные в приложениях технологические карты наглядно

свидетельствуют о проведенной практической работе. Результативность проведенной дискуссии подтверждается статистическими данными.

Хотелось бы узнать мнение автора, насколько были готовы старшеклассники принимать участие в самостоятельной подготовке к проведению дискуссии, проявляли ли они заинтересованность и активность в плане подбора и изучения дополнительных материалов и ресурсов для более аргументированного представления своей позиции; так как в работе дополнительные материалы представлены не были.

Можно отметить ответственность и последовательность, проявленные Натальей Юрьевной в ходе научно-исследовательской работы, а также готовность применять полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности.

В целом выпускная квалификационная работа Ходоренок Н.Ю. соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент

Таранчук Е.А.

