

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 4 "ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В
ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ"**
Русско-китайские отношения: поликультурный диалог

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**G2 Всеобщей истории
заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.04.01 Политическая история и политическая культура (з, 2023).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Политическая история и политическая культура

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

62

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

часов на контроль

3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кин, Доцент, Буденкова Анна Валентиновна

дин, Профессор, Дацышен Владимир Григорьевич

Рабочая программа дисциплины

Русско-китайские отношения: поликультурный диалог

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 03.05.2023 г. № 7

Зав. кафедрой Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

17.05.2023 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о истории взаимоотношений России и Китая с XVII до начала XX вв., способности анализировать меняющийся контекст этих отношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История политических учений

2.1.2 Международные отношения в 1918-1939 гг.

2.1.3 Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени

2.1.4 Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки

2.2.2 Мировая интеграция

2.2.3 Гендерная история и политическая культура

2.2.4 Научно-исследовательская работа

2.2.5 Антропологический поворот в современной гуманитаристике

2.2.6 Международные отношения в 1918-1939 гг.

2.2.7 Мировая интеграция

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1 Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

Уровень 2 Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв. и особенности политических культур и менталитета народов России и Китая

Уровень 3 Знает основные события в становлении и развитии российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв., особенности политических культур и менталитета народов России и Китая, основные принципы межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Уровень 1 Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.

Уровень 2 Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.

Уровень 3 Понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений (XVII- начала XX веков) с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения России и Китая.

Владеть:

Уровень 1 Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

Уровень 2 Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

Уровень 3 Способами критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российско-китайских отношений в XVII - нач. XX вв.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

	Раздел 1. 1. Российско- китайские отношения в XVII - первой половине XIX вв.							
1.1	Тема 1.1. Становление Российско-китайских отношений в XVII в., пограничное размежевание русско-китайские отношения во второй половине XVII в. Русско-китайские отношения на рубеже XVII - XVIII вв. Кяхтинский договор. /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5			составлен ие таблиц и схем, тестирование
1.2	Тема 1.2. Основные посольства. И.Петлин, Ф. Байков, И. Перфильев, Н. Спафарий и др. Нерчинский договор (1689). Посольства в Китай. Л. Измайлов, С. Владислав- Рагзинский, В. Братишев и др. Кяхтинский договор (1727). Торговые связи. Международный Акт (1792). /Ср/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5			составлен ие таблиц, схем, тестирование
1.3	Тема 2. Русско-китайские отношения в XVIII - первой половине XIX в. Политические и торгово-экономические отношения, Российская Духовная миссия в Пекине и отношения в сфере науки и культуры. /Ср/	3	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4			составлен ие таблиц и схем, собеседование по реферату
	Раздел 2. 2. Российско-китайские отношения во второй половине XIX в.							
2.1	Тема 3. "Амурский вопрос" и русско-китайские отношения в 60-70 гг. XIX в. /Ср/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседование по терминологии.
2.2	Тема 4. Илийский кризис и русско-китайские отношения в 80-90 гг. XIX в. /Ср/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			Составлен ие таблиц, составлен ие схем, тестирование.
2.3	Тема 5. Российская экспансия в Маньчжурии и вызревание конфликта в Русско-китайских отношениях. /Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, работа на семинарских занятиях.
2.4	Тема 6. Русско-китайские торговые отношения во второй половине XIX в. /Ср/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседование по реферату.

2.5	Тема 7. Взаимодействие Росси и Китая в сфере религии, образования, науки и культуры. /Ср/	3	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседов ание по реферату.
Раздел 3. 3. Российско-китайские отношения в начале XX в.								
3.1	Тема 8. Проблемы русско-китайских отношений в начале XX в. /Пр/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, работа на семинарск их занятиях.
3.2	Тема 9. Оккупация Маньчжурии и русско-китайские отношения /Ср/	3	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, тестирова ние, собеседов ание по терминологи.
3.3	Тема 10. Первая мировая война и русско-китайские отношения. /Ср/	3	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, тестирова ние, собеседов ание по реферату.
3.4	Тема 11. Отражение особенностей политической культуры и национального менталитета в русско-китайских отношениях и их взаимосвязь с советско/российско-китайскими отношениями новейшего времени. /Ср/	3	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			составлен ие таблиц, составлен ие схем, собеседов ание по реферату.
3.5	Зачет /КРЗ/	3	0,15	УК-5.1	Л1.1 Л1.3			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Входное тестирование в форме опроса.
Примерные вопросы:
1. Когда образовалось Древнерусское государство?
 2. Когда образовалось единое Китайское государство?
 3. Какой тип цивилизации представляет Русь, Россия?
 4. Какой тип цивилизации представляет Китай?
 5. Когда были установлены отношения между Россией и Китаем?
 6. Кто возглавил первое посольство в Китай из России?
 7. Когда был подписан Нерчинский договор?
 8. В чем суть Айгуньского договора?
 9. Вела ли Россия войны с Китаем и когда?
 10. Что такое КВЖД?
 11. Сколько раз наша страна посылала войска в Маньчжурию?
2. Задания для текущего контроля

2.1. Сравнительный анализ в форме таблицы.

Ключевые особенности Нерчинского договора, Кяхтинского договора, Кульджинского договора, Пекинского трактата, Договора о дружбе, союзе и взаимной помощи 1950 г.

2.2. Опиумные войны против Китая и позиция России. Сравнительный анализ в форме таблицы.

интересы Великобритании / позиция / результаты войн для Великобритании

интересы Франции / позиция / результаты войн для Франции

интересы США / позиция / результаты войн для США

интересы России / позиция / результаты войн для России

интересы Китая / позиция / результаты войн для Китая

2.3. Составить хронологическую таблицу основных событий в истории русско-китайских отношений с 1618 г. по 1917 г. (обязательно указать все договоры, заключенные между Россией и Китаем)

2.4. На контурной карте обозначить линию Российско-китайской границы в различные периоды истории русско-китайских отношений.

(по договорам 1689 г., 1727 г., 1858 г., 1860 г., 1864 г., 1881 г., 1894 г.)

2.5. Сравнительный анализ в форме таблицы. Перечислить и охарактеризовать наиболее конфликтные ситуации в русско-китайских отношениях.

Причины

Содержание конфликтной ситуации

Хронологические рамки

Географические рамки

Итоги

Последствия конфликтной ситуации

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Освоение Сибири и русско-китайские отношения.

2. Место КНР во внешнеполитических концепциях России.

3. Значение отношений с КНР для развития российских регионов.

4. Развитие китаеведения в России.

5. Российская Духовная миссия в Пекине во второй половине XIX - начале XX вв.

6. История Русской Квантунской армии.

7. Внешняя политика и дипломатия императорского Китая. Традиционная дипломатия Китая (ритуалы, традиции, практики).

8. Российско-китайские отношения с точки зрения теории многофакторного равновесия.

9. Санкт-Петербургский договор и его значение.

10. Установление дипломатических отношений России и Китая (XVII в.).

11. Российские посольства в Китае (XVII в.). Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора.

12. Российские посольства в Китае и их итоги (XVIII в.).

13. Кяхтинский договор и его значение.

14. Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине XVIII в.

15. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв.полов. XIX в.).

16. Российско-китайские межгосударственные соглашения (50-60 - е гг. XIX в.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету:

1. Китаецентризм и его влияние на внешнюю политику Китая

2. Установление первых контактов Русского государства с Китаем. Посольство И. Петлина.

3. Русско-китайские отношения во второй половине 17 века. Посольства Ф. Байкова, Н. Спафария и др.

4. Посольство Ф. И. Головина. Нерчинский договор 1689 г.

5. Русско-китайские отношения на рубеже 17-18 вв. Посольство И. Идеса.

6. Русско-китайские переговоры о торговле и разграничении. Кяхтинский договор 1728 г.

7. Джунгаро-цинская война 1729-1733 гг. и первые посольства Цинской империи в Россию.

8. Разгром Цинской империей Джунгарского ханства и политика России

9. Деятельность Русской духовной миссии в Пекине.

10. Структура дипломатических ведомств и дипломатический церемониал традиционного Китая

11. Русско-китайские отношения в конце XVIII - начале XIX вв. Миссия Ю. А. Головкина.

12. Сближение владений Российской и Цинской империй в Центральной Азии в середине XIX века. Чугучакский договор 1864 г.

13. "Опиумные войны" против Китая и позиция России.

14. Завершение разграничения между Россией и Китаем на Дальнем Востоке (Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры).

15. Восстания в Синьцзяне в 1860-1870 -е гг. и позиция России

16. "Илийкий кризис". Санкт-Петербургский договор 1881 г.

17. Раздел Китая на "сферы влияния". Русско-китайский договор 1896 года

18. Восстание ихэтуаней в Китае и занятия русскими войсками Маньчжурии.

19. Русско-китайские отношения накануне и в период Синьхайской революции

20. Синьхайская революция в Китае и поддержка Россией национально-освободительного движения в Монголии и Синьцзяне.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Лукин А. В.	Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений: учебное пособие	Москва: Весь Мир, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900
Л1.2	Дацышен В. Г., Кутилова Л. А., Низовских А. В., Тарасов М. Г.	Приенисейская Сибирь в советско-китайских отношениях (1917 – начало 1980-х гг.): монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497467
Л1.3	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445
Л1.4	Дацышен В. Г.	История русско-китайских отношений (1618 - 1917 гг.): Учеб. пособие	Красноярск: РИО КГПУ, 2004	
Л1.5	Дацышен В. Г.	Очерки истории российско-китайской границы во второй половине XIX - начале XX вв.: монография	Кызыл: Респ. тип., 2000	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

