

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Солусенко Полины Сергеевны, обучающейся по программе магистратуры «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, на тему «Реализация лингвокультуроведческого аспекта при обучении профессиональной коммуникации на иностранном языке на уровне бакалавриата»

Согласно нормативным документам, определяющим основные целевые установки и результаты современного иноязычного образования, процесс обучения на всех его этапах должен носить выраженный компетентностный характер. Одной из важных качественных составляющих личности педагога является его компетентность в ведении, участии, организации профессиональной коммуникации. Занятия по английскому языку со студентами неязыковых специальностей обеспечивают возможность эффективного формирования и развития как предметных, так и общепрофессиональных компетенций будущего педагога, что определяет актуальность рецензируемого исследования, которое имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, а также включает список использованных источников и приложения.

В Первой главе разрабатываются теоретические основы лингвокультуроведческого аспекта обучения иностранному языку на уровне бакалавриата, совершенно обоснованно подчеркивается высокая значимость знаний в области культуры страны изучаемого языка; здесь также анализируется опыт применения лингвокультуроведческого аспекта в отечественной и зарубежной лингводидактике. Все предложенные в теоретической главе положения четко сформулированы и систематизированы автором.

При построении **Второй главы** исследования автор последовательно опирается на убедительный тезис о том, что формирование профессиональной коммуникативной компетенции у студентов неязыкового профиля может эффективно осуществляться в рамках учебных программ только в том случае, когда структура занятий по иностранному языку пересмотрена в соответствии с их будущей профессиональной специализацией. Опираясь на данный тезис, Полина Сергеевна представляет авторскую модель лингвокультуроведческой подготовки студентов неязыкового направления вуза и критерии отбора ее содержания; подробно описывает методику реализации лингвокультуроведческого аспекта в процессе профессиональной подготовки студентов; подтверждает гипотезу исследования опытно-экспериментальным путем. Разработанный комплект заданий усиливает практическую значимость исследования.

Текстовая часть работы содержит 74 страницы, список использованных источников насчитывает 61 позицию.

На основании вышеизложенного диссертация Солусенко Полины Сергеевны на тему «Реализация лингвокультуроведческого аспекта при обучении профессиональной коммуникации на иностранном языке на уровне бакалавриата» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Диссертация может быть допущена к защите, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой английской филологии КГПУ им. В.П. Астафьева

