

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки), направленность/профиль
Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык)
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Щемеровой Полины Давыдовны
на тему «Особенности формирования исследовательской компетентности у
старших школьников на уроках английского языка»

Данная квалификационная работа посвящена проблеме формирования исследовательской компетентности старших школьников; в качестве средства, способствующего успешному формированию указанной компетентности, предлагается включение старших школьников в проектную деятельность. Такой выбор представляется оправданным и актуальным, так как в новых версиях ФГОС проектная деятельность рассматривается как одна из форм оценки учебных достижений школьников. Нам представляется, что в основе исследовательской компетентности обучающихся заложены такие УУД как умение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование принятия решения, создание модели, прогноза, макета или другого продукта; способность самостоятельно оформить и представить результаты проектной деятельности и другие.

В теоретической части конкретизируется понятие «исследовательская компетентность» и обосновывается выбор проектной деятельности в качестве основного способа ее формирования. Автор изучает такие вопросы как критерии оценки результатов проектной деятельности. Содержание теоретической части изложено логично и удовлетворяет поставленным задачам исследования.

В практической части проанализирован УМК для 9 класса «Английский язык», авторы Комарова Ю.А., Ларионова И.В. и др., на предмет заданий, способствующих формированию исследовательской компетентности. Проводится диагностика сформированности исходного уровня исследовательской компетентности обучающихся 9 класса в соответствии с выделенными критериями. Представлен опыт реализации проектной деятельности в ходе прохождения педагогической практики в гимназии 9, с повторным замером уровня исследовательской компетентности обучающихся 9 класса по окончании практической апробации. Представленные статистические данные позволяют сделать вывод об


эффективности практической деятельности, однако не в полной мере отражают содержание проведенной работы. Хотелось бы, чтобы Полина Давыдовна более наглядно представила содержание и особенности организации самостоятельной деятельности девятиклассников в процессе работы над проектом, а также более четко пояснила, смогли ли обучающиеся проявить и развить имеющиеся у них навыки исследовательской деятельности, в каких видах деятельности они участвовали.

В работе замечено незначительное количество опечаток и неточностей в оформлении.

В ходе написания работы Щемерова П.Д. проявила поисковые и аналитические умения, способность самостоятельно разрабатывать и реализовывать программу научно-исследовательского эксперимента.

С учетом вышесказанного считаю, что выпускная квалификационная работа Щемеровой П.Д. соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть представлена к защите и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент


Таранчук Е.А.