**Отзыв**

**научного руководителя**

**на магистерскую диссертацию Д.В. Антонова «Использование электронных ресурсов на уроках истории в средней школе»**

**на соискание степени магистра**

**по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование**

**направленность (профиль) образовательной программы**

**Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов**

В современном мире уже трудно представить любую сферу деятельности человека, которой не коснулись бы достижения электронных технологий. Сфера образования также оказалась под существенным их влиянием. Если многие годы образование воспринималось людьми как простая передача суммы имеющихся знаний в той или иной области науки от преподавателя к обучающимся, то теперь этот процесс видоизменился, он требует более широкого, творческого подхода, умения самостоятельно подходить к каждой новой теме, искать новые подходы к проблемам в постижении всего нового, поэтому в образовательном процессе просто не обойтись без использования ресурсов информационных технологий В современной школе трудности этого процесса являются одной из основных социальных, педагогических и психологических проблем. Все вышесказанное актуализировало проведение данного исследования и определило выбор его темы.

В своей работе Денис Викторович предлагает один из возможных вариантов решения данной проблемы, а именно теоретически обосновать и практически апробировать применение информационных технологий в изучении курса истории в средней школе.

В процессе обработки материалов и написания текста диссертации проявил определенные компетенции исследователя, и, в то же время, не высокую ответственность в отношении к делу, исключительную самостоятельность, как в отборе содержания теоретического материала, так и его структурирования в тексте диссертации.

Знание теории вопроса позволило автору проделать оригинальное исследование, основные выводы которого имеют практическую направленность. Заслуживает внимания корректное определение автором объекта, предмета, задач исследования. Положения, вынесенные автором на защиту, выбранные методы тесно увязаны и в комплексе ориентированы на достижение целей исследования. Диссертация написана хорошим литературным языком, достаточно пунктуально оформлена.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии диссертации Д.В. Антонова «Использование электронных ресурсов на уроках истории в средней школе» требованиям предъявляемым предъявляемы к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и. при успешной устной защите заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

Научный руководитель

Кандидат исторических наук, доцент,

кафедры Отечественной истории

КГПУ им. А.П. Астафьева И.Н. Ценюга