

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ
ВИДОВ СПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника:

«бакалавр»

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол №8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №8 от «20» мая 2020г.

Председатель



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Протокол №9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол №9 от «21» мая 2021г.

Председатель



Бордуков М.И.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
Протокол №9 от «4» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол №9 от «19» мая 2022г.

Председатель



Кондратюк Т.А.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» актуализирована старшим преподавателем Кравченко С.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
Протокол №7 от «5» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено Научно-методическим советом ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 9 от «11» мая 2023г.

Председатель



Казакевич Н.Н.

1. Пояснительная записка

Практика студентов является одним из важнейших звеньев и составной частью целостного учебно-воспитательного процесса и необходимым условием подготовки учителей физической культуры в свете Закона Российской Федерации «Об образовании» и Государственного образовательного стандарта высшего педагогического образования.

Практика – это процесс получения необходимых знаний, формирования профессиональных навыков и компетенций, первоначального ознакомления с профессиональной деятельностью и начальной адаптацией к ней, как отражено в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах (приказ от 04.03.2015г. № 82(П)).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Она позволяет наиболее эффективно, последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку студентов с их практической деятельностью по выполнению обязанностей педагога по физической культуре.

Цель: формирование системы необходимых практических знаний и умений, формирования профессиональных навыков и компетенций, первоначальное ознакомление и начальная адаптацией к будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Практика проводится на базе СОЛ КГПУ «Куртак», д. Куртак Новоселовского р-на Красноярского края.

Трудоемкость дисциплины

Данная дисциплина включена в список дисциплин учебного плана и имеет код Б2.В.01.01(У) Преподается в 4-м семестре (2 курс) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, в том числе 216 часов самостоятельной работы.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, контроля самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебных, воспитательных и оздоровительных задач);
- анализ производственных ситуаций;
- «погружение» в профессиональную деятельность;
- групповой метод активного обучения, решение ситуационных задач;
- индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

2. Планируемые результаты освоения дисциплин

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения дисциплине	Код результатов обучения (компетенция)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	ПК-1
	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПК-3
	Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности.	ПК-5

3. Организационно-методические документы

3.1. Технологическая карта освоения дисциплины

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 часов)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич. подг-вка	КРЭ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Раздел «Легкая атлетика»	54						54		
Тема 1. Краткий исторический очерк и эволюция техники легкоатлетических метаний.							10		
Тема 2. Характеристика видов легкоатлетических метаний.							11		
Тема 3. Техника и методика обучения метанию малого мяча.							11		
Тема 4. Техника и методика обучения метанию копья (гранаты).							11		
Тема 5. Легкоатлетические метания в школьной программе по ФК.							11		
2. Раздел «Спортивные игры»	54						54		
Тема 1. История возникновения и развития игры.							10		
Тема 2. Спортивные игры в системе физического воспитания.							11		
Тема 3. Техника и тактика игры.							11		
Тема 4. Обучение навыкам игры.							11		
Тема 5. Тренировочная и соревновательная деятельность.							11		
3. Раздел «Подвижные игры и национальные виды спорта»	54						54		
Тема 1. История возникновения подвижных игр.							10		
Тема 2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.							11		
Тема 3. Подвижные игры на уроке физической культуры.							11		
Тема 4. Подвижные игры во внеучебной деятельности учащихся.							11		
Тема 5. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания.							11		
4. Раздел «Туризм и спортивное ориентирование»	54						54		
Тема 1. Туризм и его место в системе физического							10		

воспитания.									
Тема 2. Туристская подготовка школьников.							11		
Тема 3. Особенности техники и тактики пешеходного туризма.							11		
Тема 4. Спортивное ориентирование в системе физического воспитания.							11		
Тема 5. Методические основы тренировки спортсменов-ориентировщиков.							11		
ИТОГО	216						216		

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

1) в форме контактной работе.

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме самостоятельной работы обучающихся – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в иных формах, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль.

3.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

1. Раздел «Легкая атлетика»

Тема 1. Краткий исторический очерк и эволюция техники легкоатлетических метаний.

История развития легкоатлетических метаний в мире и нашей стране. Эволюция техники легкоатлетических метаний и закономерности улучшения спортивных результатов.

Тема 2. Характеристика видов легкоатлетических метаний.

Основные понятия. Классификация видов легкоатлетических метаний. Основы техники легкоатлетических метаний.

Тема 3. Техника и методика обучения метанию малого мяча.

Анализ техники метания и методика обучения. Последовательность обучения метанию малого мяча. Ведущие двигательные качества, их развитие. Принципы и методы обучения, структура процесса обучения. Подготовка мест занятий, организация обучения и предупреждение травматизма.

Тема 4. Техника и методика обучения метанию копья (гранаты).

Анализ техники метания и методика обучения. Последовательность обучения метанию копья (гранаты). Ведущие двигательные качества, их развитие. Принципы и методы обучения, структура процесса обучения. Подготовка мест занятий, организация обучения и предупреждение травматизма.

Тема 5. Легкоатлетические метания в школьной программе по ФК.

Формы организации занятий метаниями в школе. Упражнения для обучения технике и развития комплекса необходимых физических качеств в метаниях, особенности занятий с детьми различного возраста и пола. Оценка уровня подготовленности учащихся. Меры предупреждения травматизма на занятиях по метаниям.

2. Раздел «Спортивные игры»

Тема 1. История возникновения и развития игры.

История возникновения спортивных игр. История возникновения и развития спортивных игр в нашей стране.

Тема 2. Спортивные игры в системе физического воспитания.

Правила спортивных игр. Правила игры в мини-футбол. Организация соревнований по спортивным играм. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, системы розыгрыша. Судейство, ведение отчетной документации.

Тема 3. Техника игры, классификация техники, тактика игры.

Фазы игры. Тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальная групповая, командная тактика. Тактические системы.

Тема 4. Обучение навыкам игры.

Формы учебных занятий по спортивным играм. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технического приема. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

Тема 5. Тренировочная и соревновательная деятельность.

Виды подготовки в спортивных играх. Планирование тренировочного процесса. Развитие физических качеств и функциональных

возможностей игроков.

3. Раздел «Подвижные игры и национальные виды спорта»

Тема 1. История возникновения подвижных игр. Основные понятия об играх. Значение подвижных игр в физическом воспитании детей.

Тема 2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.

Тема 3. Подвижные игры на уроке физической культуры.

Тема 4. Подвижные игры во внеучебной деятельности учащихся.

Тема 5. Национальные виды спорта в современной системе физического воспитания. Способы включения НВС в школьную программу.

4. Раздел «Туризм и спортивное ориентирование»

Тема 1. Туризм и его место в системе физического воспитания.

Определение понятия туризм, практическое назначение туризма. История мирового туризма в России.

Тема 2. Туристская подготовка школьников.

Начальная туристско-краеведческая подготовка школьников. Туристские походы как форма туристско-краеведческой работы в школе. Особенности организации туристских походов со школьниками. Обеспечение безопасности. Гигиеническое обеспечение туристских походов, врачебный контроль. Самоконтроль.

Тема 3. Особенности техники и тактики пешеходного туризма.

Техника пешеходного туризма. Тактика пешеходного туризма.

Тема 4. Спортивное ориентирование в системе физического воспитания.

Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования, характеристика спортивного ориентирования как вида спорта. Спортивная карта и условные знаки. Компас. История возникновения прибора, его устройство, правила пользования компасом, способы определения сторон горизонта.

Тема 5. Методические основы тренировки спортсменов-ориентировщиков.

Тренировка спортсменов-ориентировщиков, ее особенности, экипировка, начальное обучение ориентированию школьников.

Начальное обучение ориентированию в школе. Организация, проведение и судейство соревнований по спортивному ориентированию.

3.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

4. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Бакалавриат по направлению подготовки Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	2	5
Итого		2	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 «Легкая атлетика»			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций и выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений подготовительной части	3	5
	Проведение комплекса упражнений для развития физических качеств	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической и физической подготовке	3	5
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 «Спортивные игры»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций и выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений подготовительной части	3	5
	Проведение комплекса упражнений для	3	5

	развития физических качеств		
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической и физической подготовке	3	5
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 «Подвижные игры и национальные виды спорта»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций в рабочей тетради	3	5
	Выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений для развития физических качеств	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической подготовке	3	5
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4 «Туризм и спортивное ориентирование»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций в рабочей тетради	3	5
	Выполнение заданий в рабочей тетради	3	5
	Проведение комплекса упражнений для развития физических качеств	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача нормативов по технической подготовке	3	5
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	5	15
Итого		5	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
БР №3 Тема №3	Индивидуальное задание	3	5
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	3	5

Итого	12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	55	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
55 – 75	3 (удовлетворительно)
76 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения» в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 года № 907-р.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол № 8 от «04» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №8 от «20» мая 2020г.



М.И. Бордуков

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2021/2022

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры методики спортивных дисциплин и национальных видов спорта,

«12» мая 2021 г., протокол №9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено НМСС(Н) Института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина,

«21» мая 2021г., протокол № 9

Председатель



Бордуков М.И.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра-разработчик:
кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «5» апреля 2023 г.
заведующая кафедрой
МПСДиНВС

Янова М.Г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9 от «11» мая 2023г.
Председатель НМС



Казакевич Н.Н.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура
по очной форме обучения

квалификация (степень): Бакалавр

Составил: старший преподаватель Кравченко С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Физическая культура

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» с определением положительных результатов обучения и соответствия задачам будущей профессиональной деятельности через внедрение и совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения и технологий в образовательный процесс университета, совершенствование процессов самоподготовки, самоорганизации и самоконтроля обучающихся.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента с описанием этапов формирования и оценивания компетенций. Кроме того, фонд оценочных средств сопровождается перечнем оценочных средств и критериальным аппаратом их оценивания, учебно-методическим и информационным обеспечением. Критерии оценки знаний и умений обучающихся в рамках дисциплин практикоориентированной направленности подкрепляется выступлениями обучающихся на семинарах, выполнением практических заданий, собеседованиями, выступлениями на конференции.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение

практического опыта по освоению дисциплин в рамках реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов.

В целом фонд оценочных средств по основной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Согласовано:

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 148 имени Героя
Советского Союза И.А. Борисевича»
г. Красноярск, 660124, ул. имени Героя Советского Союза
И.А. Борисевича, 23, 17, 7
Телефон: 8(391)266-95-16, 8(391)266-94-79
E-mail: school148@mail.ru

Директор



Бушланова Ю.С.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- Формирование знаний, умений и навыков по реализации образовательных программ по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета;
- Формирование готовности к проведению спортивной тренировки и соревнований по педагогическому физкультурному спортивному совершенствованию;
- Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура;
- профессиональным стандартом «Педагог» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- ПК-1 - Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-практическую деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-3 - . Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
- ПК-5 - Способен организовать обучение двигательным навыкам по базовым видам спорта и физическим упражнениям разной функциональной направленности.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ПК-1	Ориентировочный	ТиМОБВС	Текущий контроль успеваемости	Задание в рабочей тетради
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Задание в рабочей тетради
	Рефлексивно-оценочный	ТиМОБВС	Промежуточная аттестация	Технические и практические нормативы
ПК-3	Ориентировочный	ТиМОБВС	Текущий контроль успеваемости	Задание в рабочей тетради
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Задание в рабочей тетради
	Рефлексивно-оценочный	ТиМОБВС	Промежуточная аттестация	Технические и практические нормативы

ПК-5	Ориентировочный	ТиМОБВС	Текущий контроль успеваемости	Задание в рабочей тетради
	Когнитивный	Педагогика высшее школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	Задание в рабочей тетради
	Рефлексивно-оценочный	ТиМОБВС	Промежуточная аттестация	Технические и практические нормативы

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: конспекты лекций и задания в рабочей тетради, нормативы технической и физической подготовленности, индивидуальные задания.

3.1. Задание в рабочей тетради.

Рабочая тетрадь по практике расположена в электронном курсе по адресу <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=309#section-1>. Критерии оценки заданий представлены на первой странице рабочей тетради.

3.2. Нормативы технической и физической подготовленности по разделам

«Легкая атлетика»

Нормативы технической подготовленности:

- выполнение метания спортивного снаряда с разбега (8-12 беговых шагов) на правильность выполнения и дальность:

оценка «3 балла» для девушек – 15м;
оценка «4 балла» для девушек – 20м;
оценка «5 балла» для девушек – 25м;
оценка «3 балла» для юношей – 25м;
оценка «4 балла» для юношей – 30м;
оценка «5 балла» для юношей – 35м.

Нормативы физической подготовленности:

- выполнение всех упражнений многоборья ОФП: спринтерский бег 50м, метание спортивного снаряда, наклон вперед, стоя (на гибкость), силовая гимнастика (подтягивание,

сгибание-разгибание рук в упоре лежа), кроссовый бег 2000м. Подсчет результатов по таблице очков.

оценка «3 балла» для девушек – 150 очков;
оценка «4 балла» для девушек – 200 очков;
оценка «5 балла» для девушек – 250 очков;
оценка «3 балла» для юношей – 200 очков;
оценка «4 балла» для юношей – 250 очков;
оценка «5 балла» для юношей – 300 очков.

«Спортивные игры»

Нормативы технической подготовленности:

Выполнение ударов по мячу из различных положений

	Тест/ баллы	5	4	3
1	удар «щечкой» по встречному мячу, количество раз	9-10	8	6-7
2	удар «щечкой» в коридоре, количество раз	9-10	8	6-7
3	удар серединой подъема низом, количество раз	9-10	8	6-7
4	удар серединой подъема верхом, количество раз	9-10	8	6-7

Комплексная оценка техники ударов

Баллы	Оценка
19-20	5 (отлично)
17-18	4 (хорошо)
15-16	3 (удовлетворительно)

Для оценки техники удара учащихся можно изменять условия выполнения ударов в сторону усложнения, например:

- в упр. №1 увеличивать расстояние до скамейки;
- в упр. №2 уменьшать расстояния между скамейками;
- в упр. №3 применить удар по встречному мячу
- в упр. №4 увеличивать расстояние до ворот.

«Подвижные игры и национальные виды спорта»

Нормативы физической подготовленности:

№	Тест/ баллы	«5»	«4»	«3»
1.	Прыжки на скакалке	100	80	60
2.	Прыжки во вращающийся обруч	60	50	40
3.	Вращение обруча	30сек.	25сек.	20сек.
4.	«Многоскоки» - 8 повторяющихся прыжков в длину, толчком 2-мя ногами	20/17м	19	18/15м
5.	Метание малого теннисного мяча в цель с 10м, 6попыток	4	3	2

Нормативы технической подготовленности:

Упражнения	«5»	«4»	«3»
Бег 30м (сек)	5,4	5,2	5,1
Бег 400м (сек)	83,0	80,0	75,0
6-минутный бег (м)	1450	1500	1650
12-минутный бег (м)	-	3000	3100
Прыжок в длину с/м (см)	170	180	200
Метание малого мяча на дальность (м)	35	38	40
Удары по мячу битой ударом сверху (м)	25	30	35
Удары по мячу битой с боку (м)	35	40	45
Удары по мячу с низу (сек)	3,0	3,2	3,5

3.3. Тематика дополнительных заданий по разделам

«Легкая атлетика»

1. История развития легкоатлетических видов (отдельно по каждому виду легкой атлетики).
2. История развития легкой атлетики в регионе, области, городе.
3. Анализ соревнований последнего чемпионата мира и Европы по легкой атлетике.
4. Легкая атлетика на Олимпийских играх.
5. Легкая атлетика в дореволюционной России.
6. Российские легкоатлеты на Олимпийских играх и на чемпионатах мира и Европы, Кубках мира.
7. Подвижные и спортивные игры на занятиях по легкой атлетике.
8. Сравнительный анализ системы подготовки легкоатлетов в России и передовых странах мира.
9. Применение легкоатлетических упражнений в системе подготовки спортсменов различных видов спорта.
10. Применение упражнений из других видов спорта для обучения техники различных видов легкой атлетики.
11. Особенности спортивной тренировки юных легкоатлетов в различных видах легкой атлетики.
12. Современное состояние легкоатлетического спорта в России, основные проблемы и задачи.

«Спортивные игры»

1. Исторический очерк возникновения и развития спортивных игр.
2. Отбор занимающихся для занятий спортивными играми.
3. Развитие спортивных игр на современном этапе.
4. Тактические системы в спортивных играх.
5. Организация соревнований по спортивным играм в школе.
6. Подвижные игры с элементами спортивных игр.
7. Система проведения соревнований в спортивных играх.
8. Система клубных соревнований в спортивных играх.
9. Развитие основных физических качеств в спортивных играх.
10. Развитие специальных физических качеств в спортивных играх.
11. Интегральный метод обучения в спортивных играх.
12. Методика организации краткосрочных соревнований по спортивным играм.

«Подвижные игры и национальные виды спорта»

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Роль игры в формировании личности ребёнка.
3. Организация соревнований по подвижным играм в летних оздоровительных лагерях.
4. Подвижные игры с элементами силовой борьбы, характеристика и виды.
5. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики, характеристика и виды.
6. Подвижные игры с элементами баскетбола, назначение, характеристика и виды.
7. Подвижные игры с элементами волейбола, назначение, характеристика и виды.
8. Подвижные игры с элементами футбола, назначение, характеристика и виды.
9. Национальные игры, назначение, характеристика и разновидности.
10. Подвижные игры на воде, назначение, характеристика и разновидности.
11. Подвижные игры в зимних видах спорта, назначение, характеристика и разновидности.
12. Игры народов мира, назначение, характеристика и разновидности.

«Туризм и спортивное ориентирование»

1. История развития туризма и спортивного ориентирования.
2. Место в Единой Всероссийской Спортивной Классификации.
3. Требования, предъявляемые к участникам и руководителю в видах спортивного туризма и ориентирования.
4. Соревновательная деятельность в спортивном туризме и ориентировании.
5. Критерии категоричности маршрутов спортивного туризма.
6. Присвоение разрядов и званий участникам и руководителю спортивного путешествия в данном виде спортивного туризма.
7. Специфика и отличительные особенности данного вида туризма и спортивного ориентирования.
8. Техника и тактика передвижения на маршруте в туризме и ориентировании.
9. Организация страховки и спасательных работ.
10. Развитие и современное состояние туризма и спортивного ориентирования в Красноярском крае.

Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего тему задания	2
Соответствие первоисточников теме задания	2
Оформление ответа	1
Максимальный балл	5

4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестации по практике включает комплексный зачет по модулям практики.

4.1. Критерии оценки комплексного зачета по практике

Оценка **«отлично»** ставится, если:

студент показал полное знание и понимание материала по всем модулям практики и на их основе оформил рабочую тетрадь с заданиями по практике на оценку «отлично»;
выполнил нормативы технической и физической подготовки, по модулям практики, на оценку «отлично»;
составил полный и правильный отчет и представил его для проверки методисту в указанный срок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

студент показал знание и понимание материала по всем модулям практики и на их основе оформил рабочую тетрадь с заданиями по практике на оценку «хорошо» и «отлично»;
выполнил нормативы технической и физической подготовки, по модулям практики, на оценку «хорошо» и «отлично»;
допустил недочеты при подготовке заданий в рабочей тетради и оформлении отчета;
составил отчет и представил его для проверки методисту в указанный срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

студент показал знание и понимание основного материала по всем модулям практики и на их основе оформил рабочую тетрадь с заданиями по практике на оценку «хорошо» и «удовлетворительно»;
выполнил нормативы технической и физической подготовки, по модулям практики, на оценку «хорошо» и «удовлетворительно»;
допустил незначительные ошибки и недочеты при подготовке заданий в рабочей тетради и оформлении отчета;
составил отчет и представил его для проверки методисту в указанный срок.

Комплексный зачет по практике **не проставляется**, если не выполнены в полном объеме требования по модулям практики, не оформлена рабочая тетрадь, не представлен отчет по практике.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
Раздел 1			
1.	Легкая атлетика: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М.: Academia, 2009. - 464 с.	15	
2.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие: 2-е изд., испр. и дополн / Е.П. Врублевский. – М.: Спорт, 2016.	1	
3.	Легкая атлетика. Правила соревнований. 2006-2007 [Текст] : стандарт. - М. : Терра-спорт : Олимпия Пресс, 2006. - 144 с.	4	
4.	Локтев, Станислав Андреевич. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте [Текст] : практическое руководство для тренера / С. А. Локтев. - М. : Советский спорт, 2007. - 404 с.	1	
5.	Теория и методика легкой атлетики: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – М.: Спорт, 2013. – 510 с.	1	
Раздел 2			
1.	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008	15	
2.	Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.	1	
3.	Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).	4	
4.	Правила игры в мини-футбол. ФИФА. Астрель. М. 2001. (ФИФА).	2	
Раздел 3			

1.	Гриженя, Валерия Евгеньевна. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Е. Гриженя. - М. : Советский спорт, 2005. - 40 с.	1	
2.	Жуков, Михаил Николаевич. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов.-2-е изд., стереотип. [Текст] / Жуков М.Н. - М. : "Академия", 2004. - 160 с.	15	
3.	Литвинова, Мария Федоровна. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] : практическое пособие / М. Ф. Литвинова. - М. : Айрис-пресс, 2003. - 192 с. : ил.	1	
4.	Подвижные игры. Практический материал [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов и ссузов физической культуры. - М. : Дивизион, 2005. - 280 с. : ил.	1	
5.	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] : учебник для студентов высшего профессионального образования / ред. Ю. М. Макаров ; сост.: Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Ю. М. Макаров. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.	4	
Раздел 4			
1.	Федотов, Юрий Николаевич. Спортивно-оздоровительный туризм [Текст] : учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков, 2008. - 463 с.	4	
2.	Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учеб.-практ. пособие / Ю. А. Киреева. - М: Советский спорт, 2008. - 106 с.	1	
3.	Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений – М: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.	1	
4.	Ганопольский, В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры – М: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.	1	

Согласовано:

Зав. дир-ра научной биб-ки
(должность структурного подразделения)

М.П.
(подпись)

Шушпанова С.В.
(Фамилия И.О.)

17.05.2018
(дата)

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Аудитории для практических (семинарских) /лабораторных занятий	
СОЛ КГПУ «Куртак»	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, футбольные, волейбольные мячи, барьеры, копья, ядра, мячи для метания легкоатлетические, набивные мячи, эспандеры лыжника, коврики гимнастические.