

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Захаровой Анны Александровны, Савочкиной Виктории Сергеевны
Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия
На тему: Методическое обеспечение логопедической работы по коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей среднего дошкольного возраста с моторной алалией.

Актуальность темы обусловлена увеличением количества детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе – с моторной алалией, у которых выявляются тяжелые и стойкие нарушения слоговой структуры. На сегодняшний день проблемы коррекции нарушений слоговой структуры у дошкольников изучены глубоко и всесторонне, представлены разнообразные приемы и методы работы, но вопросы организации специальных условий логопедического обследования и логопедической работы, учитывающие индивидуальные особенности конкретных дошкольников и условий конкретных организаций, вопросы подбора дидактического обеспечения, мотивирующего ребенка к взаимодействию с логопедом, не теряют своей актуальности в профессиональной деятельности практикующих учителей-логопедов.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась обучающимися самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.

Структура работы, стиль изложения, оформление, в целом, соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода. *Встречаются единичные недочеты: в списке литературы преобладают источники 20-летней давности и старше, единичные случаи ссылок на источники, опубликованные за последние 5 лет.* Количество проанализированных источников соответствует требованиям к ВКР.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проекта, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования слоговой структуры слова у детей с моторной алалией; выявить особенности сформированности слоговой структуры у детей – участников проекта; с учетом выявленных особенностей разработать рабочую тетрадь и подобрать комплекс игр для ее реализацию. Отдельно следует отметить авторский вклад на диагностическом этапе: подобраны интересные задания, соответствующие особенностям детей и дефицитов, выявленных в образовательных организациях на предпроектном этапе. Материал предоставляется последовательно и логично.

К достоинствам данной работы следует отнести представленность теоретико-методологических аспектов проблемы, логичность общей схемы проекта, взаимосвязь этапов, соответствие предлагаемых авторами заданий цели проекта, возрасту и уровню речевого развития участников, представленность результатов проекта.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено, но хотелось бы получить разъяснения по ряду вопросов:

1. Так как во введении есть разночтения в описании продукта проекта, авторы указывают на методическое обеспечение, а далее говорят и программном и дидактическом обеспечении, **возникает вопрос: что авторы проекта понимают под дидактическим, программным и методическим обеспечением логопедической работы?**

2. Каков авторский вклад в разработки, представленные в рамках разработческого этапа? Разработки и материалы каких авторов были использованы в качестве основы?

Оценка оригинальности (система Антиплагиат): 74,45%

Оценивая работу в целом, следует сказать, что выпускная квалификационная работа носит заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.



А.В. Мамаева

«22» июня 2023 г.