

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студента(ки) Юдиной Ольги Андреевны

Направленность (профиль) образовательной программы  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,**  
**Специальная психология в образовательной и медицинской практике**

Тема выпускной квалификационной работы:  
**«Психологическая программа коррекции агрессивного поведения  
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического  
развития»**

Исследование Юдиной Ольги Андреевны посвящено проблеме изучения и коррекции агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. Обозначенное направление исследования является недостаточно изученным и весьма перспективным. Представленная в работе программа психологической коррекции агрессивного поведения изучаемого контингента школьников отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной

ере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлены результаты экспериментального изучения особенностей агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами, примерами. В третьей главе разработана программа по коррекции агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития и определена ее эффективность. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков агрессивного поведения изучаемого контингента школьников. Представлены сравнительные результаты исследования до и после реализации формирующего эксперимента.

В процессе реализации исследования выпускница решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«05» \_\_ июня \_\_ 2023 \_г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



И.Ю. Верхотурова