

## ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студента группы DZ-Б18А-01  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
Агаёнок Александры Сергеевны  
на тему «Формирование математической грамотности обучающихся в процессе  
изучения темы «Проценты» в 5 – 6 классах»

Формирование математической грамотности обучающихся в настоящее время является одной из актуальных проблем образования, находящейся в фокусе внимания многих исследователей. В настоящее время имеется существенный недостаток результативных методических решений формирования математической грамотности в условиях современной общеобразовательной школы. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускник изучала математическую грамотность как актуальный образовательный результат; потенциал темы «Проценты» для формирования математической грамотности; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Александрой Сергеевной были выделены условия формирования математической грамотности на уроках математики, что позволило ей предложить авторские методические решения обозначенной проблемы; разрабатывала рекомендации по проектированию содержательного и процессуально-технологического компонентов методики формирования математической грамотности обучающихся при изучении темы «Проценты» и конкретные методические продукты, обеспечивающие достижение обозначенного результата; проверяла эффективность разработанных рекомендаций в процессе собственной педагогической деятельности. Результатом деятельности Александры Сергеевны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование математической грамотности обучающихся в процессе изучения темы «Проценты» в 5 – 6 классах».

Перед А.С. Агаёнок были поставлены следующие задачи:

- На основе теоретического анализа психолого-педагогической и методической литературы охарактеризовать особенности обучения математике в условиях формирования математической грамотности обучающихся;
- Раскрыть потенциал темы «Проценты» для формирования математической грамотности;
- Выделить организационно-дидактические условия обучения теме «Проценты» учащихся 5-6 классов;
- Разработать рекомендации по проектированию содержательного и процессуально - технологического компонента методики формирования математической грамотности в 5 – 6 классах при изучении темы «Проценты»;
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в ходе экспериментальной работы.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа А.С. Агаёнок соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева