

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Дубковская Кристина Алексеевна</u>

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие эмоционально-оценочной лексики у детей старшего дошкольного  
возраста посредством художественной литературы»**

Выпускная квалификационная работа К.А. Дубковской посвящена актуальной проблеме современной дошкольной практики – развитию лексической стороны речи детей старшего дошкольного возраста. Известно, что дошкольный возраст является важным для развития лексической стороны речи ребенка в целом, и для овладения им словами эмоционально-оценочной лексики, в частности.

Отношение автора работы к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственными научными интересами и практической деятельностью, в процессе работы над исследованием она проявила себя как ответственная, работоспособная студентка.

Кристина Алексеевна тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, в процессе работы над темой студенткой были продемонстрированы умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ею ровно, в установленные сроки.

Разработка и реализация автором формирующего этапа экспериментального исследования, связанного с использованием художественной литературы в качестве средства развития эмоционально-оценочной лексики, свидетельствует об умении автора интегрировать задачи разных образовательных областей в рамках

образовательного процесса.

Представленный в тексте работы и Приложении В комплекс мероприятий формирующего эксперимента может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар