

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМ. В.П. АСТАВЬЕВА»**  
**Институт социально-гуманитарных технологий**  
**Кафедра коррекционной педагогики**

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Архиповой Натальи Ивановны**

Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ**  
**СИНТАКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С МОТОРНОЙ**  
**АЛАЛИЕЙ**

Выпускная квалификационная работа Н.И. Архиповой касается актуальной проблемы дошкольной дефектологии и посвящена исследованию логопедической работе по коррекции синтаксической стороны речи у детей 6-7 лет с моторной алалией.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, содержит единичные ошибки в оформлении и стилистике и в целом соответствует требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, три главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 68 литературных источников и 5 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 80,32%, совпадения 19,68%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области дефектологии и специальной психологии. Представлены теоретические аспекты развития синтаксической стороны речи у детей 6-7 лет с моторной алалией средствами ТРИЗ технологий.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования сформированности синтаксической стороны речи. Показаны результаты констатирующего эксперимента. В методических рекомендациях представлены разноуровневые задания в зависимости от сформированности синтаксической стороны речи, что говорит о практической ценности.

В третьей главе был проведен формирующий эксперимент и описаны его результаты. Представлен сравнительный анализ констатирующего и формирующего экспериментов.

При написании выпускной квалификационной работы Наталья Ивановна продемонстрировала достаточную сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, достаточные знания по выбранной теме, в ходе работы применила межпредметные связи.

Работа выполнялась в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования.

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа Н.И. Архиповой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

25.05.2023 г.

Научный руководитель:

К.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Протязова