

Отзыв организации-заказчика  
на выпускную квалификационную работу  
Барашкиной Алины Николаевны  
**«Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы  
на основе деятельности по распознаванию физических явлений»**

Выпускная квалификационная работа выполнялась по заказу муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени военнослужащего Федеральной службы безопасности Российской Федерации А. Б. Ступникова».

Актуальность выполненной работы определяется необходимостью выполнения ключевых задач, обозначенных в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а именно те, что к 2030 году Россия должна входить в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. На сегодняшний день, анализ таких диагностических работ как ВПР и КДР говорит о том, что знания у учеников функционируют на недостаточном уровне, следовательно существует объективная потребность в поиске таких подходов, которые будут способствовать развитию функциональной грамотности у обучающихся.

Заказ на выполнение исследования в области развития функциональной грамотности обучающихся был обусловлен необходимостью в расширении спектра методических разработок, использование которых способствует повышению уровня развития функциональной грамотности.

Перед исследователем была поставлена основная задача, состоящая в описании теоретических аспектов формирования функциональной грамотности у обучающихся основной школы, разработке подходов к организации деятельности по распознаванию физических явлений на уроках физики, в которые входили три плана обобщенного характера, список заданий-ситуаций для работы с составленными планами и рекомендации по использованию данных разработок.

В ходе исследования были получены следующие значимые результаты:

1. Построенные на принципах кибернетической теории распознавания обобщенные планы, позволяющие организовать и структурировать

систематическую деятельность обучающихся, направленную на распознавание физических явлений.

2. Готовая к использованию система заданий для работы с обобщенными планами. Описание заданий, приведено в форме, дающей представление о технологии разработки подобных заданий по всему курсу физики.

3. Методически грамотное описание системы оценки уровня развития функциональной грамотности в процессе работы с заданиями, направленными на распознавание физических явлений.

Работа прошла апробацию на базе МАОУ СШ №27 на занятиях по физике в седьмых и восьмых классах, по результатам которой были сделаны следующие выводы:

1. Использование планов обобщенного характера, направленных на осуществление деятельности по распознаванию физических явлений, способствует как более глубокому изучению сущности физических явлений и процессов, так и развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Проведенный эксперимент по внедрению подходов для организации деятельности, направленной на распознавание физических явлений на основе планов обобщенного характера, показал, что наблюдается положительная динамика в развитии уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Все это говорит о практической значимости результатов исследования, состоящих в повышении уровня функционирования знаний, полученных на уроках физики при использовании разработанных подходов к организации деятельности по распознаванию физических явлений

Результаты исследования обсуждены на педагогическом совете МАОУ СШ №27 (протокол №9 от 23.05.2023), где была отмечена ценность полученных результатов для образовательного процесса по физике и намечены перспективы дальнейшего развития исследования, заключающиеся в изучении теоретических аспектов формирования функциональной грамотности обучающихся старшей школы, с целью разработки подходов к организации деятельности по распознаванию физических явлений с учетом особенностей образовательного процесса в старших классах.

Директор



З.В. Бердникова