

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Михеечевой Анастасии Станиславовны
«Взаимосвязь типа родительского отношения и компонентов социально-
психологической адаптации детей младшего школьного возраста
к школе» на соискание степени магистра по направлению 44.04.02
Психолого-педагогическое образование, магистерская программа
«Психология семьи и семейное консультирование»

Диссертационное исследование Михеечевой Анастасии Станиславовны является законченной и актуальной научно-квалификационной работой, направленной на исследование взаимосвязи типа родительского отношения и социально-психологической адаптации младших школьников к школе. Особенности детско-родительских отношений и воспитания являются существенным фактором успешной адаптации ребенка к школе, и исследование того, какие именно компоненты социально-психологической адаптации у ребенка наиболее подвержены влиянию деструктивных паттернов родительского отношения позволит внести вклад в решение данной проблемы.

В теоретической части работы представлен анализ отечественных и зарубежных научных психологических подходов к проблеме социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к школе; рассмотрены возрастно-психологические особенности младшего школьника, определены подходы к определению понятия родительского отношения в психологии.

В эмпирической части диссертации представлены результаты исследования типа родительского отношения и социально-психологической адаптации младших школьников к школе. Выборку составили 35 обучающихся первого класса и 35 родителей. В основу исследования положена модель социально-психологической адаптации к школе Д.Ю. Соловьевой, выделяющей такие компоненты как эмоциональный фон и уровень школьной тревожности ребенка, уровень самооценки и социометрический статус ребенка. Исследование проведено с использованием опросных, проективных методов и социометрии; с помощью метода ранговой корреляции Спирмена исследованы связи диагностируемых характеристик. Автором также разработаны методические рекомендации по организации и проведению мероприятий по содержательному

консультированию с профилактическими задачами для родителей, воспитывающих детей младшего школьного возраста, в период социально – психологической адаптации к школе.

К соискателю имеются некоторые вопросы:

1) Социометрия обычно не используется в первом классе как раз по причине процесса адаптации детей к школе и слабого знакомства друг с другом обучающихся класса. Насколько, в связи с этим, могут быть достоверны полученные социометрические результаты?

2) Насколько полученные корреляционные связи типов родительского отношения и эмоционального состояния ребенка специфичны именно для периода социально-психологической адаптации младших школьников к школе, не могут ли они проявляться и в разных других ситуациях и сферах жизни ребенка?

Имеющиеся вопросы и замечания не снижают актуальности и ценности проведенного исследования. Магистерская диссертация Михеичевой Анастасии Станиславовны «Взаимосвязь типа родительского отношения и компонентов социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста к школе» соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению научно-квалификационных работ на соискание степени магистра, и может быть рекомендована к защите с оценкой «отлично».

Рецензент:

доцент кафедры психологии
ИШПО КГПУ им. В.П. Астафьева,
канд. психол. н., доцент



О.В. Барканова

Дата:

15.06.2023