

Отзыв

на магистерскую диссертацию Жвания Виктории Александровны,
обучающейся по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы
«Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных
стандартов»
на тему «Проблема организации мотивационного этапа современного урока на
разных уровнях общего школьного образования»

Предметный интерес автора указанной работы - процесс организации мотивационного этапа школьного урока.

Значимым является устойчивый научно-исследовательский интерес Виктории Александровны, проявленный к данной теме с 2019 г. в период обучения на бакалавриате – на уровне курсовой, затем - выпускной квалификационной работы, успешно продолжив ее изучение на базе МБОУ СШ №143 г. Красноярска в период обучения в магистратуре.

Автором осуществлен глубокий психолого-педагогический анализ проблемы сущности и условий формирования учебной мотивации школьников на организационном этапе урока истории и обществознания с акцентированием исследовательского интереса на выявлении особенностей мотивации младших школьников, подростков и старшеклассников.

Важным в данной работе является то, что эмпирическая часть исследования была разработана и реализована Жвания В.А. в ходе педагогической деятельности в качестве действующего учителя истории и обществознания самостоятельно и достаточно результативно. Автор сумела выявить проблемы в организации современного урока, оценить все факторы, влияющие на успех мотивационного этапа урока, разработать и апробировать дидактический материал и методические средства для уроков истории и обществознания в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся.

Результаты данного исследования были успешно представлены в научных публикациях и докладах на научных мероприятиях (VIII Всероссийская конференция «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» (2022), II Международная научно-практическая конференция КГПУ им. В.П. Астафьева « Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровизации: отечественный и зарубежный опыт» (2022), XIV Международная научная конференция «Образование и социализация личности в современном обществе» (2023).

Как исследователя Викторию Александровну характеризует целеустремленность, ответственность, самостоятельность, профессиональная и личностная заинтересованность в ходе и результатах работы.

Магистерская диссертация, выполненная Жвания Викторией Александровной отвечает основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель
к.п.н., доцент кафедры педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева

О.Н. Тютюкова

