

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Соколовой Алины Евгеньевны**
по теме **Вовлеченность в учебную деятельность младших школьников как условие развития саморегуляции**

Проблема вовлеченности обучающихся в учебную деятельность и школьную жизнь рассматривается как актуальное направление в области психологии образования. Вовлеченность связана не только с индивидуальными особенностями школьника, мотивационной сферой, но и особенностями образовательного процесса, созданием условий активного, устойчивого участия в школьной жизни. Лонгитюдные исследования показывают снижение поведенческого и эмоционального компонента школьной вовлеченности с 5-го класса. В работах Т.Г. Фоминой, В.И. Моросановой и др. рассматривается, что саморегуляция может выступать значимым ресурсом вовлеченности школьников. В выпускной квалификационной работе Алина Евгеньевна поставила задачу рассмотреть вовлеченность как ресурс саморегуляции младших школьников.

Обращение к современным исследованиям вовлеченности обучающихся позволило рассмотреть компоненты вовлеченности в различных моделях, провести сопоставление и обобщение концепций. Анализируя исследования и полученные в эмпирическом исследовании результаты, Алина Евгеньевна выделила необходимость повышения поведенческой и эмоциональной вовлеченности для развития саморегуляции. После разработки комплекса занятий с обращением к основным положениям позитивной психологии и его реализации, были сопоставлены результаты и показаны изменения в вовлеченности и саморегуляции младших школьников.

При выполнении выпускной квалификационной работы, Алина Евгеньевна показала умение самостоятельно подбирать теоретические источники по теме, обобщать данные, представлять результаты в виде табличных значений и диаграмм, излагать материал логично, приводить аргументы, обращаться к различным источникам. При представлении диагностических результатов автор не только описывает, но и анализирует, проводит сопоставление с теоретическими положениями полученных результатов. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с педагогами по решению профессиональных задач, устанавливает контакт с обучающимися, соблюдает этические принципы при проведении психолого-педагогических мероприятий.

Выпускная квалификационная работа Соколовой Алины Евгеньевны «Вовлеченность в учебную деятельность младших школьников как условие развития саморегуляции» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Руководитель:

канд. психол.наук, доцент
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук