

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Тарима Елизаветы Петровны**
по теме **Взаимосвязь психологической суверенности и субъективного благополучия подростков, находящихся в центре социального обслуживания**

Психолого-педагогическую работу с детьми, находящимися в центрах социального обслуживания, необходимо организовывать с учетом состояний детей, а также индивидуальных особенностей, которые могут оказывать влияние на адаптацию, субъективное благополучие, эффективность деятельности специалистов. В последние годы исследования субъективного благополучия детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направлены на выявление условий проживания, психологических и эмоциональных ресурсов как факторов риска, снижающих удовлетворенности ребенка своей жизнедеятельностью. В качестве внутреннего условия, определяющего субъективное благополучие подростка может выступать психологическая суверенность. Выпускная работа Елизаветы Петровны направлена на изучение взаимосвязи психологической суверенности и субъективного благополучия детей, находящихся в условиях временного проживания в центрах социального обслуживания.

В теоретической части автор рассматривает подходы и концепции к психологическому благополучию, разные виды благополучия, выделяя субъективное благополучие, а также к пониманию психологического пространства и основным концепциям суверенности, ее различных компонентов, проявлениям в различных возрастах, в том числе, в подростковом возрасте. На основе теоретических исследований была сформирована гипотеза, проверка которой была представлена во второй главе. Корреляционный анализ позволил выделить связи компонентов психологической суверенности и субъективного благополучия, на основе которых были предложены рекомендации специалистам при работе с подростками.

В процессе выполнения работы Елизавет Петровна продемонстрировала умение работать с источниками, осваивать новые методы анализа, проводить анализ и обобщение полученных результатов, представлять их в различных формах (табличных и графических), самостоятельность при выполнении работы.

Выпускная квалификационная работа Тарима Елизаветы Петровны «Взаимосвязь психологической суверенности и субъективного благополучия подростков, находящихся в центре социального обслуживания» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Руководитель:
канд. психол. наук, доцент
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук