

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ценюга Ирины Николаевны

на выпускную квалификационную работу обучающегося 5 курса направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «История и право»

Федосимова Никиты Алексеевича

по теме: «ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ»

Актуальность исследования Федосимова Н.А. связана с тем, что формирование положительной устойчивой мотивации учебной деятельности учащихся является одной из основных задач системы образования России. В Федеральной целевой программе развития образования до 2030 года, проекте «Современная школа», национальном проекте «Образование», КППМ «Качество образования» и др, с одной стороны, нацеливает на поиск условий субъект-субъектного взаимодействия участников педагогического процесса, выдвигает в число важнейших задачу развития положительной устойчивой мотивации учащихся, с другой, очевидна усиливающаяся тенденция к снижению потребности учащихся в активной самодостаточной деятельности для получения необходимого качества образованности. Рост количества учащихся с внешней мотивационной основой учения, школьной дезадаптацией привели к необходимости выявления условий, при которых процесс формирования положительной устойчивой мотивации учебной деятельности обучающихся в процессе их обучения протекал бы наиболее эффективно.

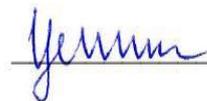
Н.А. Федосимов проблемно прописал актуальность и сложность поставленной проблемы, сделал экскурс в историографическое наследие по исследуемому вопросу, определяются цели и задачи исследования. Структура работы определена основными проблемными блоками, первая глава работы «Теоретические основания формирования учебной мотивации учащихся на уроках истории в средней школе» раскрывает теоретические подходы понятию, структуре и роли учебная мотивация в учебном процессе, рассматривает образовательное пространство средней школы в контексте формирования учебной мотивации учащихся на уроках истории. Автор исследования определяет основные направления деятельности учителя по формированию учебной мотивации учащихся на уроках истории. Во второй главе анализируются педагогические условия формирования учебной мотивации учащихся на уроках истории в средней школе через изучение направлений взаимодействия родителей и учителя в формировании учебной мотивации школьников на уроках истории. Н.А. Федосимов предлагает варианты создания на уроках атмосферы комфорта и позитива для учащихся, которые способствуют стимулов к формированию учебной мотивации, рассматривает разные форматы проведения уроков истории, направленных на повышение учебной мотивации учащихся.

При написании работы Никиты Алексеевича проявил себя творческим исследователем, способным самостоятельно выполнять научную работу, обобщать и внедрять полученные результаты, четко и своевременно выполнял все рекомендации научного руководителя.

Оформление работы характеризуется высоким уровнем, текст оформлен аккуратно, ссылки на источники приведены корректно. Список литературы оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами оформления.

Федосимову Н.А. можно рекомендовать продолжение исследовательских изысканий в этом направлении, с появлением педагогического опыта многие проблемы могут получить другой разворот. В целом, работа носит творческий, самостоятельный характер. Выпускная квалификационная работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к такому роду работ и, по мнению научного руководителя, при успешной защите, безусловно, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель  
Кандидат исторических наук, доцент кафедры  
отечественной истории КГПУ им. В.П.  
Астафьева



И.Н. Ценюга

16.06.2023