

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Воробьева Анна Викторовна</u>
Группа	<u>515</u>

## ОТЗЫВ

### на выпускную квалификационную работу **«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Проблема развития творческого мышления детей является достаточно сложной для исследования, но рассмотрение всех возможных подходов к ее изучению чрезвычайно актуально в настоящее время. Происходящие в обществе перемены обусловили необходимость обновления системы образования. В соответствии с изменившимся социальным заказом общества изменились и ориентиры в самой системе образования. Естественным образом повысился интерес к образованию, центральным звеном которого является развитие самостоятельной творческой личности. Отечественные и зарубежные специалисты в области педагогики и психологии подчеркивают противоречия между выдвигаемой современным обществом потребностью в воспитании и развитии творческой личности и недостаточной разработанностью условий и средств реального и целенаправленного достижения этой цели на всех этапах обучения. Не случайно в педагогике и психологии сейчас ведется интенсивный поиск рациональной организации образовательного процесса, стимулирующей развитие творческой активности и творческого мышления. Однако в целом проблема развития творческого мышления пока остается и теоретически, и практически недостаточно разрешенной задачей. Все вышесказанное делает работу Воробьевой А.В. особо актуальной.

Тематика работы Анной Викторовной была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Воробьевой А.В. проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19

апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Воробьева А.В. продемонстрировала способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность к самоорганизации и самообразованию; готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; к использованию современных методов и технологий обучения и диагностики; к использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; к разработке образовательных программ дошкольного образования; к взаимодействию с участниками образовательного процесса; к организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности и инициативности, самостоятельности, развитию их творческих способностей.

Работу отличает обширное и разностороннее описание результатов диагностики актуального уровня развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста и его характеристик, а так же описание рекомендаций для педагогов по его развитию.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства  
14.06.2023



И.Г. Каслукова