

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогика и методика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Васькевич Галина Юрьевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие читательского интереса у детей среднего дошкольного возраста
посредством изобразительной деятельности»**

Тема, к которой обращается автор работы, является достаточно актуальной, поскольку художественная литература представляет собой один из наиболее эффективных инструментов развития ребенка. В настоящее время существует насущная потребность в поиске путей и средств развития у детей интереса к чтению, и начинать эту работу необходимо в дошкольном детстве.

Выбор темы исследования для Галины Юрьевны был осознанным, работа осуществлялась ею планомерно с опорой на выполненные ранее курсовые работы. В процессе работы над исследованием Г.Ю. Васькевич проявила себя как инициативная, ответственная, вдумчивая, работоспособная студентка.

Галина Юрьевна тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, делать выводы. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте комплекс мероприятий, направленный на развитие читательского интереса в процессе изобразительной деятельности, указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса

и задач воспитания. Он может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Студентка принимала участие в научных студенческих конференциях, публикации по теме исследования приняты в печать в сборники материалов научных конференций, у нее, безусловно, есть перспективы дальнейшего профессионального и научного развития.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
канд. филол. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



 М.А. Кухар