

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося в направлении подготовки 44.03.01 педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы физическая культура ИФКСиЗ им.

И.С.Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева

Исаковой Екатерины Абдуалиевны

«Развитие координации обучающихся младшего школьного возраста во внеучебной деятельности средствами единоборств»

Дипломная работы написана Исаковой Екатериной на важную в настоящий момент тему, которая является актуальной по ряду причин. С одной стороны, существует необходимость в научном обосновании средств развития координационных способностей обучающихся с применением разработанного комплекса упражнений и элементов вольной борьбы, которые для этой цели имеют широкие двигательные возможности. С другой стороны, многообразие средств, физических упражнений, различных методик позволяют учителю выбрать те приемы и способы развития координационных способностей у школьников, которые доступны обучающимся общеобразовательной школы, в том числе на внеучебных занятиях.

Цель исследования - выявить эффективность разработанного комплекса упражнений, направленного на развитие координации обучающихся младшего школьного возраста.

Предмет исследования - комплекс упражнений по развитию координации обучающихся младшего школьного возраста во внеучебной деятельности средствами единоборств.

Екатерина занималась работой с интересом и большим желанием, полно и точно раскрыла тему дипломной работы.

Дипломная работа представляет значительный интерес и может быть использована в практической деятельности инструкторами, учителями по физической культуре.

Представленная выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева. Работа может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: доцент кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

Люлина Н.В. 