

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Применение в образовательной деятельности
проблематики геноцида советского народа в годы
Великой Отечественной войны на основе проекта
" Без срока давности"**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**G1 Отечественной истории
заочная**

Форма обучения

Учебный план

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Общая трудоемкость

1,5 ЗЕТ

Часов по учебному плану

54

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

19,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-------|
| | Неделя | | 12 2/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 26 | | 26 | |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34,15 | 34,15 | 34,15 | 34,15 |
| Сам. работа | 19,85 | 19,85 | 19,85 | 19,85 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 |

Программу составил(и):

кин, Доцент, Толмачева Анна Валерьевна

кин, Доцент, Ценюга Ирина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта " Без срока давности "

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G1 Отечественной истории

Протокол от 03.05.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна. кин, доцент

Председатель НМСУ

Протокол от 18.05.2023 № 7

Е.Н. Ющипина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки) |
| 2.1.2 | Методы исследовательской/проектной деятельности |
| 2.1.3 | Методы исследовательской/проектной деятельности |
| 2.1.4 | Методы исследовательской/проектной деятельности |
| 2.1.5 | Общая педагогика |
| 2.1.6 | Основы учебной и исследовательской деятельности |
| 2.1.7 | Предметная практика |
| 2.1.8 | Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика |
| 2.1.9 | История повседневности |
| 2.1.10 | Источниковедение |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 | Курсовая работа по "Предметно-методическому модулю" |
| 2.2.2 | Методика обучения истории |
| 2.2.3 | Методика обучения истории |
| 2.2.4 | Оценка функциональной грамотности |
| 2.2.5 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений |
| 2.2.6 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений |
| 2.2.7 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:

- | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне |
| Уровень 3 | знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на удовлетворительном уровне |

Уметь:

- | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | умеет определять особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | умеет определять особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне |
| Уровень 3 | умеет определять особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на удовлетворительном уровне |

Владеть:

- | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне |
| Уровень 3 | владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оценку информации, принимает обоснованное решение на удовлетворительном уровне |
| УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне |
| Уровень 3 | знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на удовлетворительном уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне |
| Уровень 3 | умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на удовлетворительном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет способами формирования логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | владеет способами формирования логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне |
| Уровень 3 | владеет способами формирования логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на удовлетворительном уровне |
| УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне |
| Уровень 3 | знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на удовлетворительном уровне |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне |
| Уровень 3 | умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на удовлетворительном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет навыками анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | владеет навыками анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне |
| Уровень 3 | владеет навыками анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на удовлетворительном уровне |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | |
| ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает как проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | знает как проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне |
| Уровень 3 | знает как проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной |

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | умеет формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | умеет формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей на базовом уровне |
| Уровень 3 | умеет формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей на удовлетворительном уровне |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет способностью формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей на продвинутом уровне |
| Уровень 2 | владеет способностью формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей на базовом уровне |
| Уровень 3 | владеет способностью формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей на удовлетворительном уровне |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Пр. подгот. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| | Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях | | | | | | | |
| 1.1 | Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов /Лек/ | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | посещение лекции |
| 1.2 | Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза /Пр/ | 6 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | выбор тематики проекта |
| 1.3 | Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников /Пр/ | 6 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | подготовка докладов и презентаций |
| 1.4 | Изучение документальных свидетельств фактов геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников. /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | изучение источников, научной и методической литературы |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------|
| 1.5 | Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников» /Ср/ | 6 | 3,85 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | изучение источников, научной и методической литературы |
| | Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности» | | | | | | | |
| 2.1 | Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | посещение лекции |
| 2.2 | Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени /Пр/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | подготовка проекта |
| 2.3 | 1. Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент. /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | изучение источников, научной и методической литературы |
| 2.4 | Изучение сохранившихся в семье воспоминаний, писем и фотографий, отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) нацистскими войсками, соотношение их с официальными историческими источниками. /Ср/ | 6 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | изучение источников, научной и методической литературы |
| 2.5 | Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников на начальном этапе Великой Отечественной войны. /Ср/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | изучение источников, научной и методической литературы |
| | Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности» | | | | | | | |
| 3.1 | Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | подготовка докладов и презентаций |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------|
| 3.2 | Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | подготовка проекта |
| 3.3 | Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности» /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | устное представление урока / внеурочного мероприятия |
| 3.4 | Изучение и презентация основных направлений проекта «Без срока давности». /Ср/ | 6 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | | изучение источников, научной и методической литературы |
| 3.5 | зачет /КРЗ/ | 6 | 0,15 | | | | | рейтинговая система |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля
 Экспертиза сочинений школьников, представленных на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
 Обучающиеся знакомятся с материалами Конкурса сочинений «Без срока давности» (<https://ec.memory45.su/>), в частности, с сочинениями победителей, которые опубликованы на сайте.
 Каждый студент выбирает 5 сочинений в одной из категорий участников и проводит их экспертизу на основе экспертного листа члена жюри. После заполнения экспертных листов он выбирает лучшее среди прочитанных сочинений, выступает с результатами экспертизы в группе и аргументирует свою позицию.
 Обсуждение школьных сочинений призвано, с одной стороны, формировать у будущих учителей экспертные навыки, которые им крайне необходимы при работе с проектными, исследовательскими и другими конкурсными работами своих учеников, а с другой – приобщать их к пониманию значимости такого рода мероприятий, формирующих у школьников эмоциональное, личностно окрашенное отношение к событиям Великой Отечественной войны.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
 1. Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников».
 2. Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент.
 3. Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».

5.3. Оценочные материалы (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
 Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».

Обучающиеся разрабатывают урок / внеурочное занятие (мероприятие) с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».

Урок / внеурочное занятие (мероприятие) включает:

- краткая аннотация о возможностях его применения в учебно-воспитательном процессе (место в воспитательной системе школы, предмет, класс, время, ссылка на материалы проекта «Без срока давности» и т.п.);
- планируемые результаты обучения по ФГОС общего образования, на достижение которых направлен урок / внеурочное занятие (мероприятие);

- название выбранной технологии / метода / приема, который будет реализован на уроке / внеурочном занятии (мероприятии);
- технологическую карту и конспект, содержащие описание деятельности учителя и обучающихся на уроке / внеурочном занятии (мероприятии), ориентированных, как на изучение необходимого содержания, так и на гражданское и патриотическое воспитание школьников, их эмоциональное отношение к рассматриваемым событиям Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лекционных занятиях предполагается рассмотрение ключевых теоретических и сложных для восприятия проблем в рамках тематики образовательного модуля. Лекционный курс будет сопровождаться использованием иллюстративного материала. Обязательным является использование карты.

Курс является практикоориентированным. Тема преступлений нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны

1941–1945 гг. благодаря одноименному федеральному архивному проекту является одним из наиболее документированных исторических явлений. Обилие оцифрованных первоисточников, образы которых размещены на портале <http://victims.rusarchives.ru/> (например, документов, фотографий, карт, выдержек из дневников и мемуаров и др.) наряду с созданием благоприятной и продуктивной учебной среды даст возможность обучающимся осознать сущность геноцида на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны и понять опасность возрождения подобных явлений.

Самостоятельная работа в рамках освоения материалов модуля предусмотрена в формате проектной деятельности.

Проект — это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последователь-

ности, направленных на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Исследовательская деятельность — это деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

Исследовательский проект — один из видов проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности обучающихся

одним из ее компонентов выступает исследование

Социальный проект — это программа (комплекс мероприятий), в соответствии с которой будет осуществляться деятельность по решению социально-значимой проблемы с ее обоснованием и оценкой ожидаемых или достигнутых результатов.

Для организации проектной деятельности необходимо определить тематику проекта.

План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта: проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства обозначены, составлена программа действий.

Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности:

1. Выбор проблемной области, формулировка темы, помощь обучающемуся при необходимости при постановке задач и разработке последовательности проектных действий.
2. Помощь обучающемуся в составлении краткой аннотации создаваемого проекта, определении конечного вида продукта, его назначения.
3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.
4. Координация деятельности обучающегося, обеспечение постоянного контроля хода и сроков производимых работ.
5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

Алгоритм разработки проекта

1 этап. Поисковый.

- Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта.
- Освоение тезауруса проектной деятельности.
- Формулирование проблемы проекта, его актуальности, объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы проекта.
- Определение цели проекта.

2 этап. Аналитический.

- Подбор информации, необходимой для реализации проекта.
- Анализ подобранной информации.
- Обоснование эффекта от реализации проекта (экономического, социального).

3 этап. Практический.

- Определение рисков проекта.
- Работа над проектом.

4 этап. Презентационный.

- Подготовка презентации.
- Защита (презентация проекта).

5 этап. Контрольный.

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.