**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

**студентки 5 курса исторического факультета**

**Михеевой Дарьи Дмитриевны по теме «Педагогический потенциал интеграции истории и английского языка в основной школе».**

 Одной из актуальных задач современного образования является формирование у обучающихся целостной картины мира. Функцию объединения разнопредметных знаний в целостную научную картину мира как раз и выполняет педагогическая интеграция.

 В реальной педагогической практике мы наблюдаем, как правило, интеграцию истории с наиболее близкими ей дисциплинами – обществознанием, географией, литературой. Попытки же интеграции истории и иностранного языка в школе встречаются значительно реже, в особенности случаи, когда роль предмета-интегратора играет история. Однако два профиля обучения автора представленной квалификационной работы позволили ей предложить вполне оптимальные и реалистичные варианты интеграции двух этих предметах в рамках урочной деятельности.

 Дарья Дмитриевна рассматривает два основных варианта интеграции, основанных в том числе на требованиях системно-деятельностного подхода, позволяющие организовать активную познавательную деятельность учеников – это интегрированные задания как элементы уроков и интегрированный урок для 5 класса. Последняя разработка прошла успешную апробацию в рамках педагогической практики. В ходе проведенного опроса и рефлексии автору удалось выявить не только интерес и позитивное отношение школьников к новому, ранее незнакомому им формату урока, но и успешное выполнение ими учебных задач урока. Кроме того, Дарьей Дмитриевной сформулированы и общие методические рекомендации по подготовке и проведению интегрированных уроков, выделены условия эффективного применения этой формы обучения.

 Дипломная работа Д. Д. Михеевой является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям к ВКР бакалавра и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

 отечественной истории

 Ворошилова Н. В.