

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Логопедическая работа по коррекции нарушений звукопроизношения
у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня»
обучающихся: **Неизвестных Ирины Дмитриевны,**
Сидько Олеси Анатольевны,
Чесноковой Дарьи Сергеевны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в коррекции нарушений звукопроизношения у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

1. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии проектного исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам проектной работы; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в коррекции нарушений звукопроизношения у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня. Экспериментально апробирован комплекс индивидуальных логопедических заданий в условиях реализации проекта «Звуковые тропинки».

2. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

3. Недостатки работы

Анализ результатов проектного этапа исследований требует большей детализации в части индивидуализации логопедической работы в контексте предмета исследования: затруднительно определить и соотнести содержательный (отметим, что задания представлены сгруппировано в зависимости от позиции звука), методический и количественный состав комплекса логопедических заданий реализуемых с конкретным обучающимся, какие методические приемы оказались результативны в коррекции звукопроизношения (описательный и обобщенный характер).

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Неизвестных Ирина Дмитриевна, Сидько Олеся Анатольевна и Чеснокова Дарья Сергеевна проявили самостоятельность в организации всех этапов проектного исследования с учетом принципа паритетности. Консультировались с руководителем многократно, но замечания и рекомендации исправлялись частично. В сформированности общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций отмечается тенденция к базовому уровню.

Оригинальность текста работы более 80,15%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 05.06.2023