

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Психологии

Направление подготовки/Специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «практическая психология в образовании»)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на ВКР студента Коробовой Юлии Алексеевны  
теме «Психолого-педагогические факторы повышения учебной мотивации младших школьников»

**1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Актуальность темы обусловлена трудностями в обеспечении должного уровня учебной мотивации современных школьников к освоению знаний и умений, к обучению в школе в целом. Несмотря на то, что изучение темы ведется уже не одно десятилетие – потребность педагогов в подборе подходящих средств поддержания учебной мотивации сохраняет свою значимость.

**2. Положительные стороны работы:** Автором проведено эмпирическое исследование, корректно подобраны методы, организована диагностика, выполнен анализ данных, разработаны психолого-педагогические рекомендации по повышению учебной мотивации для педагогов (с учетом этапа проведения урока) и для родителей. Работа выполнена по заказу Министерства образования Красноярского края.

**3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**

Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

**4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**

Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

**5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций** соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по программам подготовки бакалавров, реализуемым в вузе.

**6. Недостатки работы** связаны с небольшими размерами выборки эмпирического исследования – она представлена одним классом с численностью обучающихся в количестве 20 человек.

**7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**

Автором проявлена самостоятельность в организации исследования, умение решать типовые задачи психологической диагностики, осуществлять работу по подготовке комплекса психолого-педагогических рекомендаций, умение работать с информацией, высокий уровень психолого-педагогических знаний.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры психологии

