

# Отчет о проверке на заимствования №1



**Автор:** Суворов Дмитрий Олегович  
**Проверяющий:** Серейчикайте Екатерина Александровна  
**Организация:** Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева  
 Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://krasspu.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 67  
 Начало загрузки: 19.06.2023 07:48:35  
 Длительность загрузки: 00:00:13  
 Имя исходного файла: ВКР СУВОРОВ  
 Разминка в парах как средство формирования коммуникативных универсальных действий у обучающихся 7 класса на уроках фи.pdf  
 Название документа: ВКР СУВОРОВ  
 Разминка в парах как средство формирования коммуникативных универсальных действий у обучающихся 7 класса на уроках фи  
 Размер текста: 96 кБ  
 Символов в тексте: 98065  
 Слов в тексте: 11930  
 Число предложений: 923

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 19.06.2023 07:48:49  
 Длительность проверки: 00:00:12  
 Комментарии: не указано  
 Поиск с учетом редактирования: да  
 Проверенные разделы: титульный лист с. 1, содержание с. 2, основная часть с. 3-55, библиография с. 56-58, приложение с. 59-66  
 Модули поиска: Цитирование, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Модуль поиска "krasspu", Медицина, Диссертации НББ, Коллекция НБУ, Перефразирования по коллекции издательства Wiley, СМИ России и СНГ

СОВПАДЕНИЯ 27,95% САМОЦИТИРОВАНИЯ 0% ЦИТИРОВАНИЯ 3,02% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 69,03%

*Надпись* *руководителя* *Серейчикайте Е.А.* *С.А.*

**Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

**Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированиям, в общем объеме текста.

**Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиографии; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесен к цитированию, в общем объеме текста.

**Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

**Источники** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

**Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует полному тексту проверяемого документа.

Обращаем ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в тексте	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарии
[01]	9,98%	Большая энциклопедия психологических тестов <a href="http://emil.ru">http://emil.ru</a>	21 Дек 2016	Медицина	
[02]	6,55%	Приложение 6. Диагностика коммуникативные и организаторских склонностей (КОС) (В. В. Синяевский, В. А. Федорошин). <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	31 Дек 2021	eLIBRARY.RU	
[03]	6,28%	Психологические задания на период педагогической практики. Часть 2 <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	20 Дек 2016	Медицина	
[04]	6,05%	Методический подход к проектированию технологии мониторинга саморазвития личности обучающихся в дополнительном образовании детей. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	03 Мая 2017	eLIBRARY.RU	
[05]	5,88%	Формирование коммуникативной компетентности студентов технического вуза в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин <a href="http://dep.nib.by">http://dep.nib.by</a>	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	
[06]	5,84%	Возрастная психология <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	
[07]	5,71%	Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности <a href="http://emil.ru">http://emil.ru</a>	21 Дек 2016	Медицина	
[08]	5,66%	Справочник психолога-консультанта организации <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	
[09]	5,52%	ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ И ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	19 Дек 2015	eLIBRARY.RU	
[10]	4,78%	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА К ОБУЧЕНИЮ ИЗ МЛАДШЕЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	15 Фев 2018	eLIBRARY.RU	
[11]	4,78%	Психология рекламной деятельности <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	19 Дек 2016	Медицина	
[12]	4,5%	Имплицативная игровая модель обучения как средство формирования коммуникативной компетентности будущего учителя	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	