

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«Развитие исследовательских умений детей старшего дошкольного
возраста посредством образовательных квестов»
обучающегося: Ануфриенко Елизаветы Владимировны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Оценочно-диагностический инструментарий адекватен целям и задачам исследования, позволяет установить уровни развития исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе развития исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста. Экспериментально апробирована серия образовательных квестов «Юные исследователи», обогащенные заданиями исследовательской направленности.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Недостатки работы

Анализ результатов формирующего этапа опытно-экспериментальной

работы требует большей детализации в части представления качественных результатов по включению детей с разным уровнем развития исследовательских умений в выполнение заданий исследовательской направленности.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Ануфриенко Елизавета Владимировна проявила крайнюю степень самостоятельности в организации всех этапов исследования, что сказалось негативно на качестве представления результатов опытно-экспериментальной работы; рекомендации и замечания научного руководителя учтены в меньшей степени. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на пороговом уровне, с тенденцией к базовому уровню.

Оригинальность текста работы 68,38%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно.

Научный руководитель



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 16.06.2023 г.