

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на магистерскую диссертацию магистранта

II курса факультета биологии, географии и химии

КГПУ им. В.П. Астафьева

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Комаровой Олеси Владимировны

Рецензент: Ромашкова Ю.Г., кандидат химических наук, доцент кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева

Тема: Методика комплексного изучения природных объектов в условиях информационно-образовательной среды

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы. Магистерская диссертация Комаровой О.В. посвящена методике комплексного изучения природных объектов в условиях информационно-образовательной среды, что является весьма актуальным в современном образовании.

Успешность формирования личностных качеств обучающегося зависит от организованной учителем подготовки в условиях ежегодно изменяющейся структуры методической работы. В связи с чем возникает необходимость проектирования и реализации методических условий, включающая постановку целей, отбор содержания, организационных форм, методов и средств для актуализация биологического материала. Цель работы диссертанта заключается в выявлении методических особенностей комплексного изучения природных объектов в условиях информационно-образовательной среды.

Структура содержания магистерской диссертации Комаровой О.В. соответствует требованиям к оформлению подобных работ. Диссертация

состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы. В современных школах в наше время очень популярно стало использовать дистанционные средства и возможности информационно-образовательной среды. Стремясь улучшить качество образования, преподаватели всё чаще обращаются к информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), так как данные средства вызывают повышение интереса у молодого поколения. В сети интернет имеются разнообразные методики для проведения уроков биологии. Изучение природных объектов на уроках биологии нередко вызывает у учителей сложности, особенно в случае, если нет возможности непосредственного наблюдения объектов, например, в ходе экскурсии. В таких случаях учителю приходится обращаться к цифровым технологиям, благодаря которым можно эффективно провести познавательные уроки по изучению природных объектов. Также автор подробно исследует вопросы, связанные с историей развития информационно-образовательной среды, опираясь на научные труды, рассматривающие проблему организации уроков с комплексным изучением.

Во второй главе диссертантом изучается современное состояние проблемы использования информационно-образовательной среды для комплексного изучения природных объектов. Также в работе представлена разработка методических материалов по теме магистерской диссертации.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработанными видами организационно-педагогических условий для использования информационно-образовательной среды.

Положительные стороны работы. Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература и иные информационные источники по проблеме комплексного изучения природных объектов в условиях информационно-образовательной среды. Решена и последняя задача – подготовлены методические рекомендации по комплексному изучению природных объектов средствами информационно-образовательной среды для обучающихся средней школы.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, Комаровой Олеси Владимировны на тему «Методика комплексного изучения природных объектов в условиях информационно-образовательной среды» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент

Ред / Ромашкова Ю.Т. /