

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки
факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В. П. Астафьева
Ильюшенко Марины Александровны
на тему «Флора Боготольского района и её изучение в школе»
Направленность подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Биология и химия

С введением в действие федерального государственного образовательного стандарта возникла необходимость применять системные методы не только теоретической, но и практической направленности. Лежащий в основе стандарта системно-деятельностный подход означает переход от изолированного от жизни изучения к практическому применению научных знаний. Использование краеведческого материала в школе способствует развитию интереса к изучению предмета, делает его понимание более эффективным и значимым. Это тем более необходимо, поскольку флора Боготольского района до сих пор не анализировалась, что также определяет актуальность темы и ее значимость.

Ильюшенко М.А. ответственно подошла к выполнению работы, в результате чего был получен значимый научный и методический результат. Ею была выяснена история исследования растительного покрова Боготольского района и физико-географические условия существования флоры, результатом чего явилось написание 1 главы. При этом ею были рассмотрены современные методы исследования флоры, что показывает составленный конспект флоры района и проведенный на его основе анализ. Это позволило М.А. провести экскурсию на территории Боготольского района – внеклассное образовательное мероприятие для обучающихся, где они познакомились с разнообразием цветковых растений, освоили методики сбора и определения.

В процессе работы Ильюшенко М.А. показано умение реферировать литературу и четко излагать информацию, делать квалифицированные выводы. Выпускная работа логично изложена, аккуратно оформлена, проиллюстрирована таблицами и рисунками. Выводы отражают основное

содержание. К работе М.А. отнеслась ответственно, освоив профессиональные компетенции.

Перед школьным биологическим образованием ставятся актуальные задачи развития. Одной из главных задач, это воспитание личностных качеств учащихся, формирование у детей моральных ценностей, а также саморазвитие и самосовершенствование. Формирование отношения к природе закладывает фундамент и является системообразующим фактором для формирования у обучающихся целостного взгляда на природу, что лежит в основе формирования естественнонаучной грамотности.

Считаю, что выполненная М.А. работа, отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



проф., д.б.н. Е.М. Антипова