

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся Глушнева Любовь Андреевна, Кацман Елизавета Павловна

Тема ВКР: Методическое обеспечение коррекционной работы по развитию связной речи у младших школьников с бисенсорными нарушениями

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной обучающимися, соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Проект «Магнитные истории» разработан, внедрён и реализован на базе КГБОУ «Красноярская школа №9». Поставленные цели и задачи достигнуты. Составлены методические рекомендации по реализации содержания коррекционно-развивающей работы посредством использования дидактического пособия «Магнитные истории», направленного на развитие связной речи у младших школьников с бисенсорными нарушениями.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Любовью Андреевной и Елизаветой Павловной самостоятельно, при активном консультировании научного руководителя. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы обучающиеся ответственно отнеслись к выполнению заданий, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Также, девушки приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: Современные практики». Имеют две публикации по теме исследования, дипломы участника во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «Психолого-педагогическое

сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей: расширяя границы возможного». Номинация: «Научная статья».

Актуальность работы. В настоящее время в коррекционной педагогике уделяется большое внимание методическому обеспечению организации занятий у школьников с бисенсорными нарушениями, но при этом участники образовательного процесса отмечают, что для полноценной и качественной работы недостаточно дидактического инструментария и наглядного материала, регламентирующих документов, освещающих практический опыт работы.

Поэтому, задача поиска новых концептуальных подходов и методов в коррекционной работе с детьми с одновременным нарушением слуха и зрения остаётся актуальной.

Таким образом, работа по картине по методике Л.А. Новоселова является одной из самых эффективных методик развития связной речи младших школьников с нарушением слуха. Только детям с бисенсорными нарушениями требуется не только подбор наглядности, но и адаптация данного наглядного материала к методике согласно офтальмо-эргономическим рекомендациям под имеющееся нарушение зрения.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось внедрить проект «Магнитные истории» в Краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Красноярска.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 88.41%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Глушнева Любовь и Кацман Елизавета зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики, обнаружив продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«А» уровень 2023 г.


(подпись)

О.Л.Беляева