**Отзыв на выпускную квалификационную работу**

студентки 5 курса исторического факультета

Мельниковой Марины Алексеевны по теме

 «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУЛЬТУРЫ Г. КРАСНОЯРСКА В 10 КЛАССЕ».

Организация проектной деятельности в современной школе является одной из популярных, активно разрабатываемых, но вместе с тем сопряженных с множеством проблем тем современной методики как в ее теоретическом, так и в особенности практическом измерении. Став согласно новым стандартам обязательным компонентом деятельности школьников, проектная технология по-прежнему оставляет множество открытых вопросов и спорных моментов, создающих массу проблем для педагога, ведь на практике вписать проектную деятельность в учебный процесс оказывается делом отнюдь не легким. Вместе с тем в курсе истории существует немало аспектов, которые весьма органично сочетаются с методом проектов, и одним из таких аспектов можно считать региональный компонент, интереснейшей составляющей которого является региональная культура. Все это позволяет считать предложенную Мариной Алексеевной тему актуальной и востребованной.

Проблематика, положенная автором выпускной работы в основу структуры исследования, представляется обоснованной и логичной, она позволяет последовательно изучить теоретические аспекты проектной деятельности в контексте современных стандартов и возрастных психологических особенностей и познавательных возможностей десятиклассников, учесть их воздействие при выборе типа проектов и его тематики. Во второй главе работы Марина Алексеевна анализирует возможности внедрения в учебный процесс углубленного изучения культурно-региональной тематики, закономерно приходя к выводу, что наибольшие перспективы для этого дает внеурочная деятельность. По предложению образовательной организации, где работает дипломница, была разработана программы курса внеурочной деятельности по углубленному изучению культурно-региональной тематики, предусматривающая возможность привлечения не только десятиклассников, но и обучающихся 8-9 классов, проявляющих интерес к культуре родного города и края. В качестве основной формы работы в рамках курса как раз рассматривается проектная деятельность школьников. Кроме того, Марина Алексеевна предложила ряд тем для организации проектной деятельности в рамках уроков истории и апробировала одну из них. Тематика и типология как урочных, так и внеурочных проектов весьма разнообразна, разнообразны и предлагаемые автором продукты проектной деятельности учеников, источники, с которыми им предлагается поработать в ходе работы над проектами.

В целом задачи исследования решены, работа выполнена на высоком уровне и соответствует всем формальным требованиям к ВКР бакалавра. По мнению научного руководителя, она заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры Отечественной истории

 Ворошилова Н. В.