

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Барaboшиной Юлии Николаевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**Методическое обеспечение подготовки к обучению грамоте старших
дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня**

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Барaboшиной Юлией Николаевной, посвящена изучению методического обеспечения подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, имеет высокую степень актуальности и востребованности в логопедической работе. Работа представлена в стандартной структуре: введение, две главы, список литературы, заключение и приложения. Оригинальность работы составила **73,94**.

Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам проектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

Анализ литературных данных по проблеме позволил выявить современное состояние проблемы готовности к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в специальной литературе и дошкольной образовательной организации, структурировать информацию о компонентах и сенсомоторных механизмах письма и чтения, их нарушениях, методах диагностики и формирования.

Проведённое предпроектное исследование с целью выявления особенностей готовности к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня позволило выявить дефициты в сенсомоторных компонентах и разработать продукт проекта: логопедический альбом «По дороге к грамоте». На основе полученных в рамках диагностики результатов

были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс заданий, упражнений в игровой форме, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации.

Внедрение проекта показало его высокую практическую значимость

Материал предоставляется в логической последовательности. Следует отметить, что в рамках проекта Юлия Николаевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методологически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения для обучающихся конкретной нозологической группы на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемых к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики

30.05.2023



Л.А. Брюховских