

Задание

на выпускную квалификационную работу проектного типа

Обучающийся: Тамошайтис Алина Андреевна

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика

Курс 4, группа SO-Б19А-01

Руководитель: Мамаева Анастасия Викторовна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики

Срок сдачи завершённой работы руководителю: май 2023 год

Запрос учреждения (описание проблемы):

По итогам анализа программно – методического и дидактического обеспечения и проведенной диагностической работы было выявлено, что на базе образовательной организации у слабовидящих третьеклассников с общим недоразвитием речи IV уровня, недостаточно сформирован навык языкового анализа и синтеза, что приводит к дисграфии. Для решения данной проблемы решено конкретизировать программу коррекционного курса «Коррекция нарушений письма», дидактическое обеспечение – «Граф – схем», и методические рекомендации по его реализации.

Тема: «Программно-методическое обеспечение логопедической работы по преодолению нарушений письма, обусловленных несформированностью навыков языкового анализа, у обучающихся третьего класса с общим недоразвитием речи IV уровня».

Цель: Разработать программно – методическое и дидактическое обеспечение по развитию навыков языкового анализа у третьеклассников с общим недоразвитием речи IV уровня.

Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников)

Участники проекта: 5 обучающихся третьего класса КГБОУ «Красноярская школа №1», обучающихся по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2).

Срок реализации проекта: январь-апрель 2023года.

Перечень основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в дипломной работе:

1. Современное состояние проблемы развития языкового анализа у детей 3 класса с ОНР IV уровня в психолого-педагогической и логопедической литературе;


2. Актуальные проблемы в образовательной организации – базе реализации в плане развития языкового анализа у третьеклассников с ОНР IV уровня;





3. Выявить особенности языкового анализа у третьеклассников с ОНР IV уровня по результатам анализа речевых карт, логопедических представлений и проведения диагностики;

4. Конкретизировать содержание программы коррекционного курса «Коррекция нарушений письма», разработать дидактический материал «Граф - схем» и методические рекомендации по его реализации;

5. Получить оценку программно-методического и дидактического обеспечения через отзывы учителей – логопедов.

1. План-график выполнения ВКР

Этапы	Сроки выполнения	Вид отчетности	Отметка руководителя о выполнении
Предпроектный: 1.Изучение контингента обучающихся на базе образовательной организации. 2. Изучение программно-методического и	Январь 2023г	Текст главы 1, список литературы составление плана	

дидактического обеспечения образовательной организации.			
<p>Диагностический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение содержания диагностического этапа. 2. Анализ письменных контрольных работ у третьеклассников с ОНР IV уровня. 3. Комплектование группы участников проекта и их характеристика. 4. Проведение диктанта и его анализ. 5. Изучение особенностей сформированности звукового анализа с помощью устно – речевых проб у третьеклассников с ОНР IV уровня. 	Февраль 2023г.	Параграф 2.1, 2.2	
<p>Разработческий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизация, расширение рабочей программы курс «Коррекция нарушений письма». 2. Разработка дидактического пособия «Граф - схем» направленного на развитие языкового анализа у третьеклассников с ОНР IV уровня. 3. Разработка методических рекомендаций по использованию «граф - схем». 	Февраль - март 2023г	Параграф 2.3, Конкретизировать содержание программы коррекционного курса «Коррекция нарушений письма», разработать дидактический материал «Граф - схем» и методические рекомендации по его реализации	
<p>Результативно-оценочный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка предложенного программного, дидактического и методического обеспечения через отзывы практикующих логопедов. 	Апрель 2023г.	Параграф 2.3	
Заключительный	Апрель-май 2023г.	Оформление работы.	

Подготовка к защите	Май 2023г.	Презентация доклада.	
Консультации	Январь 2023г. - май 2023г.	По договоренности с научным руководителем.	<i>SP</i>

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 10 от 08.06.2022 г.

Научный руководитель: *SP* / А.В. Мамаева
подпись Ф.И.О

Руководитель учреждения – базы реализации проекта:

И. О. директора КГБОУ

«Красноярская школа №1» *SP* / Н. А. Баранов
подпись Ф.И.О



«31» 06 2022г.

Задание приняла:

Обучающийся: *Amel* / А.А. Тамошайтис