

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Отзыв руководителя

На выпускную квалификационную работу Волковой Валерии Викторовны
Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

На тему: Мониторинг сформированности навыков последовательного звукового анализа у обучающихся 1-2-х классов с общим недоразвитием речи III-IV уровней.

Актуальность темы. В настоящее время востребована технология, которая позволяла бы экономить время педагога на проведение обследования и обработку результатов с получением достоверных данных о сформированности навыков последовательного звукового анализа. С этой целью эффективны компьютерные технологии, снижающие временные затраты и не требующие особой и тщательной подготовки.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентом при написании курсовой работы и конкретизирована им, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Валерия Викторовна проходила практику.

Степень самостоятельности. Выпускная квалификационная работа выполнялась Волковой В.В самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение подробно и тщательно описывать обработанные данные и делать выводы. Прделан большой объем работы по комплектованию заданий (63 задания), подбору картинного материала (63 картинки и 32 графические схемы) и аудиосопровождения (123 аудиозаписи). Во время подготовки выпускной работы Валерия Викторовна ответственно отнеслась к выполнению задания, добросовестно выполняла проектную работу.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать современное состояние проблемы мониторинга в научно-методической литературе, изучить клинико-психолого-педагогические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, влияющие на мониторинг учебных достижений. Выявить актуальные проблемы в образовательной организации и разработать в соответствии с заданными требованиями наборы заданий, разместить их в интерактивной среде «Говорящие уроки», апробировать и оценить продукт проекта. Теоретические

аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 67,5%

Выпускная квалификационная работа носит законченный характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной педагогики.



А.В. Мамаева

«15» июня 2023 г.