## Задание

## на выпускную квалификационную работу

## 1. Запрос учреждения:

По итогам анализа имеющегося в организации дидактического обеспечения была выявлена его недостаточность для проведения мониторинга образовательных достижений младших школьников с общим недоразвитием речи в интерактивной среде. В связи с данной проблемой было принято решение разработать, разместить в интерактивной среде и апробировать набор заданий для мониторинга сформированности навыков последовательного звукового анализа у обучающихся данной категории.

**Тема:** Мониторинг сформированности навыков последовательного звукового анализа у обучающихся 1-2-х классов с общим недоразвитием речи III- IV уровней в интерактивной среде.

- 2. Цель работы: Составить и апробировать набор интерактивных заданий для мониторинга сформированности навыков последовательного звукового анализа у обучающихся 1-2-х классов с общим недоразвитием речи III-IV уровня, определить их надежность, валидность и чувствительность к изменениям.
- 3. Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников: В проекте задействованы 30 обучающихся 1-2 классов с общим недоразвитием речи III-IV уровней, 1 студентка 4 курса, проходящая практику на базе реализации проекта. Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. май 2023 г.

## 4. План-график выполнения дипломной работы

Этапы	Сроки	Вид отчетности	Отметка
	выполнения		руководителя о
			выполнении
Предпроектный:  1. Изучение контингента обучающихся первого и второго класса с общим недоразвитием речи III-IV уровней в конкретной	Сентябрь- Октябрь 2022	Список литературы, составление плана, выделение критериев отбора и отбор участников проекта	SS

	T	T T	
образовательной			
организации.			
2. Изучение подходов,			
используемых в			$\mathcal{C}_{\mathcal{O}}$
образовательной			
организации для			$\circ$
мониторинга навыков			)
звукового анализа.			
1. Комплектование группы			Ψ.
участников проекта.	11		
Разработческий:	Ноябрь —	Avanua u paapahatus	
1. Определение требований к	Декабрь 2022	Анализ и разработка	
наборам заданий для	1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
мониторинга	2		
сформированности навыков	[m]	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	0 0
последовательного			(1)
звукового анализа.			$\bigcirc$
2. Подбор картинного			)
материала в JPG и создание			
звуковых файлов в МРЗ			
формате и комплектование			
заданий из них.		0	
3. Размещение наборов		Серия	
заданий в интерактивной		диагностического	
среде.	-	материала	
Этап апробации:	Январь		
1. Первичная диагностика	2023	Данные диагностики,	
умения определять количество			
звуков в слове с			
использованием заданий в			<i>a</i>
интерактивной среде и с	- if the weappy and e-		60
использованием устных		п с	04
ответов.	Январь	Логопедическая работа	
2. Логопедическая работа по	2023		
развитию языкового анализа.		_	
3. Повторная диагностика	Февраль	Данные диагностики	
умения определять количество	2023		
звуков в слове с			
использованием заданий в			
интерактивной среде.			
Результативно-оценочный этап.	E south a final section of the		
1. Сравнение результатов двух	Март	Анализ полученных	
включений в близкий	2023	данных	
временной промежуток с			
целью определения надежности	10 N P		00
данных.			l M
2. Определение корреляции	Апрель	*	
между результатами показа в интерактивной среде и	2023		
результатами устных ответов, с			
целью определения			
валидности.	Май		
3. Сравнение результатов	2023		
La contraction of the contractio			

первичной диагностики с результатами повторной диагностики с целью определения чувствительности к изменениям.			85
Заключительный	Май 2023	Оформление работы	SP
Подготовка к защите	Май 2023	Презентация доклада	80
Консультация		По договоренности с научным руководителем	SK

Утверждено на заседании кафедры, протокол № <u>10</u> от «8» июня 2022 г.
Научный руководитель выпускной квалификационной работы
Доцент к.п.н/А.В. Мамаева
Руководитель учреждения – базы реализации проекта
Зам директор МАОУ Средняя Школа «Комплекс Покровский» г. Красноярска Т.С. Савиных М.П.
Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной
квалификационной работы ознакомлен:

(подпись, дата)

Волкова Валерия Викторовна