## Задание

## на вынускную квалификационную работу

## 1. Запрос учреждения:

По итогам анализа имеющегося в организации дидактического обеспечения была выявлена его недостаточность для проведения мониторинга образовательных достижений младших школьников с общим недоразвитием речи в интерактивной среде. В связи с данной проблемой было принято решение разработать, разместить в интерактивной среде и апробировать набор заданий для мониторинга сформированности навыков последовательного звукового анализа у обучающихся данной категории.

Тема: Мониторинг сформированности навыков последовательного звукового анализа у обучающихся 1-2-х классов с общим недоразвитием речи IIIIV уровней в интерактивной среде.
2. Цель работы: Составить и апробировать набор интерактивных заданий для мониторинга сформированности навыков последовательного звукового анализа у обучающихся 1-2-х классов с общим недоразвитием речи IIIIV уровня, определить их надежность, валидность и чувствительность к изменениям.
3. Основные требования и исходные данные (количество участников проекта, сроки реализации проекта, описание участников: В проекте задействованы 30 обучающихся $1-2$ классов с общим недоразвитием речи III-IV уровней, 1 студентка 4 курса, проходящая практику на базе реализации проекта. Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г. - май 2023 г.
4. План-график выполнения дипломной работы

| Этапы | Сроки выполнения | Вид отчетности | Отметка <br> руководителя о <br> выполнении |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Предпроектный: <br> 1. Изучение конгингента обучающихся первого и второго класса с общим недоразвитием речи III-IV уровней в конкретной | $\begin{gathered} \text { Сентябрь- } \\ \text { Октябрь } \\ 2022 \end{gathered}$ | Список литературы, составление плана, выделение критериев отбора и отбор участников проекта | $\delta$ |


| образовательной организации. <br> 2. Изучение используемых образовательной организации мониторинга звукового анализа. <br> 1. Комплектование группы участников проекта. |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Разработческий: <br> 1. Определение требований к наборам заданий для мониторинга сформированности навыков последовательного звукового анализа. <br> 2. Подбор картинного материала в JPG и создание звуковых файлов в MP3 формате и комплектование заданий из них. <br> 3. Размещение наборов заданий в интерактивной среде. | Ноябрь Декабрь 2022 | Анализ и разработка <br> Серия диагностического материала |  |
| Этап апробации: <br> 1. Первичная диагностика умения определять количество звуков в слове использованием заданий интерактивной среде и с использованием устных ответов. <br> 2. Логопедическая работа по развитию языкового анализа. <br> 3. Повторная диагностика умения определять количество звуков в слове использованием заданий в интерактивной среде. | Январь <br> 2023 <br> Январь <br> 2023 <br> Февраль 2023 | Данные диагностики, <br> Логопедическая работа <br> Данные диагностики |  |
| Результативно-оценочный этап. <br> 1. Сравнение результатов двух включений в близкий временной промежуток с целью определения надежности данных. <br> 2. Определение корреляции между результатами показа в интерактивной среде и результатами устных ответов, с целью определения валидности. <br> 3. Сравнение <br> результатов | $\begin{gathered} \text { Март } \\ 2023 \\ \\ \text { Апрель } \\ 2023 \\ \\ \text { Май } \\ 2023 \\ \hline \end{gathered}$ | Анализ полученных данных | Sq |


| первичной диагностикис <br> результатами <br> диагностики <br> повторной <br> определения <br> к измвствительности <br> кенения |  |  | $\delta 2$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Заключительный | $\begin{aligned} & \text { Май } \\ & 2023 \end{aligned}$ | Оформление работы | 5 |
| Подготовка к защите | $\begin{aligned} & \text { Май } \\ & 2023 \end{aligned}$ | Презентация доклада | $s l^{3}$ |
| Консультация |  | По договоренности с научным руководителем | Sf |

Утверждено на заседании кафедры, протокол №10 от «8» июня 2022 г. Научный руководитель выпускной квалификационной работы

Доцент к.п.н.
Руководитель учреждения - базы реализации проекта
Зам. директор МАОУ Средняя Школа «Комплекс Покровский» г. Красноярска


Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен:
Волкова Валерия Викторовна


