

Отзыв научного руководителя

на выпускную квалификационную работу обучающейся группы ЕО-Б18А-01 факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Биология и химия

Решетниковой Арины Владимировны

выполненную на тему:

«Формирование химической грамотности у обучающихся 8-9 классов»

Выпускная квалификационная работа Решетниковой Арины Владимировны посвящена вопросам формирования химической грамотности у обучающихся 8-9 классов.

Химическая грамотность, как само понятие, в России было введено в 1998 г. Под химической грамотностью понимается не только владение учащимися традиционными умениями производить вычисления и решать задачи на определение массовой доли вещества в растворе или количества вещества, нахождение массы веществ, но и получение теоретических знаний, усвоение основ химического языка, овладение элементами логического мышления.

Проблема формирования химической грамотности школьников актуальна в условиях изменений, происходящих в системе общего образования, выдвигающих новые требования к качеству предметной подготовки обучающихся общеобразовательных школ. На первый план выдвигаются требования подготовки обучающихся к решению учебных и жизненных задач деятельностно-прикладного характера. В связи с этим перед учителями химии стоит важная задача – формирование функциональной грамотности обучающихся школ.

Исследования Б.С. Гершунского, Л.М. Перминовой, И.В. Шутовой рассматривают химическую грамотность обучающихся как необходимую ступень образованности личности, приобретаемую в процессе систематизированной учебной деятельности, направленной на овладение знаниями и умениями, необходимыми для осуществления жизнедеятельности, безопасной для здоровья человека и окружающей среды. Поэтому для учителя важно подходить к вопросу формирования химической грамотности обучающихся комплексно. В этом и состоит актуальность выпускной квалификационной работы А.В. Решетниковой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой исследовательскую работу. Состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, и 12

приложений. Содержание работы соответствует заявленной теме. В первой главе автор раскрыла понятие, особенности, значение и уровни химической грамотности.

Во второй главе Ариной Владимировной представлены результаты дидактического эксперимента по формированию химической грамотности обучающихся 9 классов, который был проведен на базе МАОУ «Лицей №1».

Ариной Владимировной была разработана и апробирована система внеурочных мероприятий по химии, включающие в себя разнообразные формы организации деятельности обучающихся, способствующих развитию их химической грамотности.

В процессе работы Решетниковой А.В. продемонстрировала самостоятельность в разработке темы, четко соблюдала график выполнения работы, своевременно прошла предзащиту.

Устный доклад Ариной Владимировны по материалам исследования на тему «Групповые формы занятий с обучающимися на уроках химии» был отмечен дипломом I степени на XIV Всероссийской научно-практической конференции «Химическая наука и образование Красноярья» в секции «Химическое образование» в 2021 году. Также основные результаты работы А.В. Решетникова представила на XVI Всероссийской научно-практической конференции «Химическая наука и образование Красноярья» в секции «Химическое образование» в 2023 году.

Представленная Решетниковой Ариной Владимировной выпускная квалификационная работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам данного вида, и заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель:

к.х.н., доцент

кафедры биологии, химии и экологии

Фоминых О.И.

