

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента 2 курса

биолого-химического факультета

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

программа подготовки Естественнонаучное образование

фамилия имя отчество Рязановой Виктории Сергеевны

Рецензент: Голикова Татьяна Валериевна,

канд. пед. наук, доцент кафедры физиологии человека

и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Тема: «Полезные растения Средней Сибири: методы изучения в образовательных учреждениях»

Представленная к защите магистерская диссертация Рязановой Виктории Сергеевны нацелена на формирование знаний о полезных растениях Средней Сибири, что является важным элементом экологического воспитания обучающихся различных уровней образования (дошкольное, начальное, среднее). Работа расширяет педагогическую практику в вопросах экологического воспитания.

Автором раскрыта **актуальность проблемы**. Одним из основных принципов экологического воспитания сегодня является принцип непрерывности. В целом экологическое воспитание школьников - это взаимосвязанный процесс воспитания и обучения человека, который является элементом нравственного воспитания школьника.

Основная цель экологического воспитания в современной школе - формирование бережливого отношения к окружающей среде. Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач, которые ставятся в образовательном процессе: образовательные задачи, связанные с формированием системы экологических знаний и представлений; воспитательные задачи, связанные с формированием потребностей к сохранению экологической целостности окружающей среды, формированием навыков здоровьесберегающих технологий; развивающие задачи, связанные с развитием представлений у школьников относительно объектов окружающей

среды и методов их защиты.

Структура содержания магистерской диссертации Рязановой В.С. соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, перечня библиографических источников и двух приложений. Во введении четко и последовательно раскрыт методический аппарат исследования: представлена цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана практическая значимость последнего.

Первая глава магистерской диссертации «Полезные растения Средней Сибири» нацелена на глубокий анализ теоретических источников и раскрывает предмет исследования: дается подробное описание изучения полезных растений с X века до наших дней, подробно описываются свойства полезных растений, их классификация и области применения

Во второй главе автор обосновал необходимость изучения полезных растений на разных уровнях образования с применением различных педагогических технологий. А также приведен ход экспериментальной проверки эффективности используемых методических разработок, обоснована методика статистической обработки результатов эксперимента.

В третьей главе автор представил методические разработки, способствующие формированию экологической культуры у обучающихся разных возрастов, от воспитанников учреждений дополнительного образования до обучающихся средней школы. Данные разработки являются реализуемыми и эффективными, т.к. составлены с использованием современных педагогических технологий и учитывают возрастные особенности обучающихся.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; методическими разработками фрагментов уроков с использованием разработанного инструментария, а также ходом педагогического эксперимента, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Новизна и практическая значимость работы. Результаты работы могут быть использованы в качестве теоретического обоснования образовательной деятельности учителя, нацеленной на подготовку школьников к успешному прохождению выполнения заданий всероссийских проверочных работ, задачей которых является оценивание степени сформированности у школьников познавательных универсальных учебных действий. Кроме того, разработанный инструментарий вполне применим для формирования у школьников естественнонаучной грамотности.

Практическая значимость работы заключается в том, что автором разработаны и представлены методические разработки, позволяющие сосредоточить внимание современного учителя на указанной проблеме и последовательно решать ее, применяя на разных этапах урока разработанные задания.

Положительные стороны и недостатки работы. Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная и методическая литература по проблеме исследования. Анализ работы позволяет отметить и оценить степень разработанности проблемы, авторский подход к конструированию заданий для уроков биологии, нацеленных на формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД.

В качестве недостатков следует отметить что для формирования более конкретных выводов, необходимо проводить данный эксперимент более продолжительно, т.к. прирост показателей небольшой, который к тому же мог отчасти зависеть от внешних факторов.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Автор владеет методами сбора информации и представления ее в графическом формате. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) магистранта 2 курса, **Факультета Биологии, Географии и Химии направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программы «Естественнонаучное образование», очной формы обучения, Рязановой Виктории Сергеевны на тему «Полезные растения Средней Сибири: методы изучения в образовательных учреждениях»** представляет собой самостоятельное актуальное исследование, оформленное с учетом требований ГОСТ, предъявляемыми к работам данного типа. Работа заслуживает отличной оценки и может быть представлена к защите.

03.06.2023 г.

Голикова Татьяна Валериевна

Ф.И.О. рецензента