

ОТЗЫВ

научного руководителя на магистерскую диссертацию Бачуриной Оксаны Сергеевны «Элективный курс «Изучение комплексообразования на примерах полициклических хиноидных гетероциклов», как компонент углубленного изучения химии в 10-11 классах», представленную по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования

Магистерская диссертация Бачуриной О.С. посвящена проблеме комплексообразования на примерах полициклических хиноидных гетероциклов, а также возможностью включения новых знаний о комплексах на основе полициклических хинонов в школьный курс химии.

Актуальность данной проблемы обусловлена небольшим количеством часов, отведенных на изучение комплексных соединений, в том числе комплексов на основе органических веществ (полициклических хиноидных гетероциклов). Поэтому в настоящее время современная школа нуждается в создании элективных курсов, которые содержат темы на углубленном уровне.

Поэтому разработанный Бачуриной Оксаной Сергеевной элективный курс «Изучение комплексообразования на примерах полициклических хиноидных гетероциклов» является практически значимым для профильных классов естественнонаучной и медицинской направленности.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов. В работе представлено 34 рисунка, 3 таблицы, 15 схем, список литературы включает 36 источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость работы.

В первой главе проведен анализ литературных данных о комплексных соединениях, о возможностях комплексообразования полициклических производных хинонов и биологической роли соединений на основе полициклических производных хинонов и антра-[1,9-cd]-6-изоксазолонов.

Во второй главе рассмотрен предложенный способ получения комплексного соединения на основе полициклического хиноидного гетероцикла 3-хлор 5-бромантра-[1,9-cd]-6-изоксазолона с хитозановым фрагментом. Структура полученного комплексного

соединения подтверждена физико-химическими методами анализа (УФ-, ИК-, ЯМР¹H, ЯМР¹³C – спектроскопия).

В третьей главе представлен элективный курс «Изучение комплексообразования на примерах полициклических хиноидных гетероциклов», как компонента углубленного изучения химии в 10-11 классов. Разработанный элективный курс рассчитан на 17 часов и включает 13 тем, из которых: 2 практических работы, 1 экскурсия в химическую лабораторию органического синтеза, 1 урок-игра «Путешествие в мир комплексных соединений». Курс завершается контрольной работой, которая проверяет теоретические знания, полученные в ходе изучения электива.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования, ссылками на научные труды, организацией и проведением исследовательской работы, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы. Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Оксана Сергеевна неоднократно представляла результаты своей работы на научно-практических конференциях всероссийского уровня, что подтверждается публикациями в сборниках конференций, дипломами и сертификатами участия.

Общая оценка работы. Магистерская диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в образовательный процесс.

Полагаю, что работа «Элективный курс «Изучение комплексообразования на примерах полициклических хиноидных гетероциклов» Бачуриной Оксаны Сергеевны отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», а ее автор может быть допущен к защите и застуживает положительной оценки.

Доктор химических наук (02.00.03 –
Органическая химия), профессор кафедры
биологии, химии и экологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



Леонид Михайлович Горностаев