

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА

Зинович Анны Павловны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология
Группа SZ-Б18Г-01
Заочная форма обучения

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Актуальность данной темы обусловлена тем, что восприятие является первым этапом познания и, от уровня сформированности сенсорных эталонов зависит качество познавательной деятельности слабовидящего дошкольника. Младший дошкольный возраст является сенситивным для сенсорного развития, поэтому именно в этом возрасте коррекционно-развивающая работа имеет особое значение. Необходимо согласиться с выводом автора, что исследований особенностей сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих младших дошкольников недостаточно.

Актуальность подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 61.88 %

Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении, автор определил проблему исследования, описал актуальность, грамотно выделил объект, предмет, цель, задачи исследования.

Анализ теоретических и методических источников по проблеме исследования выполнен логично и структурированно. Дан исчерпывающий анализ этапов сенсорного развития дошкольника, выделены специфические особенности данного процесса у слабовидящих детей.

Во второй главе приведена методика констатирующего эксперимента. Представлены результаты изучения сформированности сенсорных эталонов у слабовидящих младших дошкольников. Несомненную ценность работе придает факт исследования не только зрительных сенсорных эталонов (формы, цвета, величины), но и эталонов сохранных анализаторов. Дифференцированные рекомендации, составленные на основе полученных данных, направлены на создание специальной развивающей предметно-пространственной среды. Представлены дидактические игры для высокого, среднего и низкого уровней сформированности сенсорных эталонов.

Цели и задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе Зинович А.П. реализованы в полном объеме. Выводы аргументированы и отражают содержание проделанной работы.

Работа представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля.

Зинович Анна Павловна проявила достаточную самостоятельность при написании работы. При этом необходимо указать на нарушение сроков выполнения работы и невнимание к рекомендациям научного руководителя. На наш взгляд в теоретической части не везде корректно оформлены ссылки на источники, в изложении наблюдается некоторое нарушение научного стиля. В методических рекомендациях отсутствуют иллюстрации.

В целом выпускная квалификационная работа Зинович Анны Павловны отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, и может быть рекомендована к защите.

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

«28» 05 2023.

