

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Гордеевой Жанны Андреевны
Улановой Татьяны Валерьевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и
тифлопедагогика

Группа SO-Б19А-01

Очная форма обучения

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОСЯЗАТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗРЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Гордеевой Жанной Андреевной и Улановой Татьяной Валерьевной, имеет высокую степень актуальности. Необходимо отметить, что несмотря на важность осязания в процессе компенсаторного развития младшего дошкольника с нарушением зрения, существующих тифлопедагогических исследований недостаточно. В настоящий момент довольно мало разработанных эффективных методик, направленных на развитие осязания у младших дошкольников с функциональными расстройствами зрения (далее – ФРЗ), при этом наличие развитого осязательного восприятия, как одного из ведущих компенсаторных факторов детей с нарушением зрения, является необходимым условием успешности познавательной и игровой деятельности

дошкольника с ФРЗ, что и определило актуальность темы настоящего исследования.

Новизна проектного решения подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна

Изложение материала логично и последовательно. Разработка проекта основана, как на теоретических знаниях по проблеме исследования, так и на предпроектном исследовании. Представленные выводы аргументированы и убедительны. Работа представляет собой законченный проект.

Структура работы соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе проектного типа: введение, две главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении обоснована актуальность разрабатываемой темы, обоснован выбор объекта и предмета проектирования, определена цель и задачи проектирования. Во введении представлена проектная идея, а также критерии для разработки продукта проекта.

В первой главе в теоретической части проектанты уточняют понятие «осязательное восприятие», анализируют особенности развития осязательного восприятия у младших дошкольников с ФРЗ, делают обзор имеющихся методик и дидактического обеспечения по теме исследования. Вывод об имеющейся проблеме в методическом и дидактическом обеспечении коррекционно-развивающей работы тифлопедагога, направленной на развитие осязательного восприятия у младших дошкольников, обоснован.

Представленные результаты предпроектного исследования подтвердили наличие, как индивидуальных, так и общих сложностей у младших дошкольников с ФРЗ. Выявленные особенности позволили уточнить проектную идею и подтвердили необходимость разработки дидактического пособия, направленного на развитие осязательного восприятия.

Во второй главе представлено описание проекта. Гордеевой Жанной Андреевной и Улановой Татьяной Валерьевной было разработано дидактическое пособие «Многофункциональный сенсорный коврик «Космос». Пособие направлено на комплексное решение проблемы развития осязательного восприятия у младших дошкольников с ФРЗ, обеспечивает игровое взаимодействие с дошкольником, дает возможность использовать продукт проекта на подгрупповых и индивидуальных занятиях тифлопедагога. Дидактическое пособие выполнено в соответствии с офтальмогигиеническими требованиями. В работе представлены методические рекомендации по использованию дидактического пособия, в которых отражены этапы коррекционно-развивающей работы, конспекты занятий.

В заключении работы представлены общие выводы по решению задач проекта, а также внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта. Дидактическое пособие «Многофункциональный сенсорный коврик «Космос» успешно прошло апробацию в образовательном учреждении, имеет практическую значимость и эффективно в использовании на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

Работа соответствует требованиям нормоконтроля.

Следует отметить, что в ходе реализации выпускной квалификационной работы проектного типа Гордеева Жанна Андреевна и Уланова Татьяна Валерьевна продемонстрировали наличие исследовательской компетентности, способность к командному взаимодействию.

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 15 » мая 2023 г.


_____ подпись