

РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационную работу Кондратюка Андрея Ивановича
«Обеспечение готовности будущего учителя физической культуры к
формированию универсальных учебных действий обучающихся»,
представленную к государственной аттестации по образовательной
программе «Методология и технология профессионального образования»**

Переход на федеральные образовательные стандарты определяет необходимость решения педагогическими коллективами школ задач, связанных с формированием универсальных учебных действий обучающихся. А, значит, к решению данных задач необходимо готовить в педагогическом университете. Проблема подготовки будущих учителей физической культуры к формированию универсальных учебных действий обучающихся представляется вполне актуальной.

Диссертационный аппарат исследования представляется в определенной степени согласованным, позволяющим понять замысел исследователя.

Научно-квалификационная работы представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. В первой части работы автор рассматривает теоретические предпосылки изучения проблемы обеспечения готовности будущего учителя физической культуры к формированию УУД обучающихся НОО. Особый интерес представляет определение специфики формирования УУД обучающихся на занятиях физкультурой, выделение приоритетных праксиологических умений будущего учителя физической культуры, направленных на формирование УУД обучающихся.

Во второй части работы описана опытно-экспериментальная работа по реализации педагогического обеспечения готовности будущего учителя физической культуры к формированию УУД обучающихся НОО. В ней определяются экспериментальная и контрольная группы, диагностические методики. Также делается попытка описать разработку и реализацию задуманного и теоретически обоснованного педагогического обеспечения. И проводится анализ результатов проделанной ОЭР.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в попытке разработки научной идеи педагогически обеспечивать готовность будущих учителей физической культуры к формированию универсальных учебных действий обучающихся начальной школы. Практическая значимость исследования состоит в разработке соответствующего педагогического обеспечения и его внедрении в процесс подготовки будущих учителей физической культуры. Разработанные научно-методические материалы могут найти распространение в практике подготовки и повышения квалификации педагогов физической культуры.

Результаты исследования отражены в 14 публикациях.

К работе имеется ряд вопросов и замечаний:

- Хотелось бы понять, насколько специфика формирования УУД обучающихся на занятиях физкультурой, выделяемые приоритетные праксиологические умения

будущего учителя физической культуры, направленные на формирование УУД обучающихся, отражают особенности занятий физической культурой в начальной школе.

- В описании результатов теоретической части исследования в научном докладе, на наш взгляд, автор делает упор на обобщенные структуры, которые в некотором смысле повторяют ранее сказанное. Вместе с тем, представляет интерес выделение отличий, их раскрытие в отношении обеспечения готовности будущих учителей физкультуры к формированию разных видов УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

- В описании практической части исследования в научном докладе также слабо отражаются конкретные действия обеспечения (используются обобщенные описания методов, средств, организационных форм), конкретное учебное содержание (ограничивается указанием названия дисциплин). Автор упоминает профессионально-образовательные площадки, но не указывает, где они были созданы, какие учителя у них участвовали, что удалось сделать студентам вместе учителями и пр.

- Для оценки когнитивно-праксиологического критерия автором предлагается использовать тестовые задания. Вместе с тем, преобразующий уровень предполагает, согласно описания автора, творческое использование праксиологических умений, их преобразование в творческий опыт, инициативу, целеустремленность. Хотелось бы понять, какими именно тестовыми заданиями автору удалось выявить переход студентов на данный уровень.

- При проверке на плагиат (74,18% оригинальности) оказалось совпадение части эмпирических данных с диссертацией А.С. Ильина. Хотелось бы понять, как автор рассчитывал критерий Фишера, а также как вычислял уровень готовности будущего учителя физической культуры к деятельности, направленной на формирование УУД обучающихся НОО с учетом всех критериев.

Считаю, что научно-квалификационная работа Кондратюка А.И. «Обеспечение готовности будущего учителя физической культуры к формированию универсальных учебных действий обучающихся» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору может быть присуждена квалификация Преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Методология и технология профессионального образования».

Рецензент,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных технологий
обучения и непрерывного образования
Института педагогики, психологии и социологии
Сибирского федерального университета
Степанова Инга Юрьевна

ФГАОУ ВО СФУ
Подпись *Степанова* заверено
Делопроизводитель
« 08 06 20 23 г. »

