

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
«Ситуационные задачи по биологии как средство формирования естественно-
научной грамотности у обучающихся 8-х классов
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика естественнонаучного образования»
выполненную Потылициной Е.В.

Магистерская диссертация Е.В. Потылициной является *актуальной*, так как решает проблему формирования у обучающихся 8-х классов естественно-научной грамотности посредством использования ситуационных задач в поле школьного биологического образования.

Одна из задач исследования позволяет раскрыть теоретические основы формирования у обучающихся естественно-научной грамотности на предметном содержании биологии через реализацию ситуационных задач на уроке, внеурочной деятельности и системе естественно-научного дополнительного образования. В работе описаны основные современные проблемы формирования естественно-научной грамотности, что позволяет автору использовать накопленный материал в своем педагогическом эксперименте и продемонстрировать владение *методами научного анализа*.

Е.В. Потылицина дает характеристику структуры и сущности ситуационных задач, представляет методику их составления с учетом целенаправленного формирования естественно – научной грамотности. Во второй главе интерес вызывает сформулированность педагогических условий внедрения модели реализации ситуационных задач в школьное биологическое образование, методика опытно-экспериментальной работы по выявлению уровней естественно-научной грамотности и успешности в решении ситуационных задач в МБОУ «Есаульская СОШ» Березовского района, по которой представлены *аргументированные* выводы автора. Используются разнообразные приемы работы по составлению ситуационных задач как обучающимися, так и учителем.

Задачи исследования выполнены. Библиографический список представлен широким спектром литературных источников. *Оформление* работы соответствует установленным требованиям.

Основное содержание работы представлено в статьях по материалам научно-практических конференций.

Работа «Ситуационные задачи по биологии как средство формирования естественно-научной грамотности у обучающихся 8-х классов» соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе магистра. Исследование Е.В.Потылициной заслуживает оценки «*отлично*».

Докт.хим.наук, профессор кафедры биологии,
химии и экологии



Л.М. Горностаев