

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на магистерскую диссертацию магистранта

II курса факультета биологии, географии и химии

КГПУ им. В.П. Астафьева

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Черниговой Агнии Сергеевны

Рецензент: Ромашкова Ю.Г., кандидат химических наук, доцент кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им В.П. Астафьева

Тема: «Организация уроков химии дистанционного формата для лечебно-оздоровительных учреждений»

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенные ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», автором диссертации соблюдены. Актуальность данной работы определяется реальными потребностями государства в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по созданию современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Структура диссертации отражает логику, содержание и результаты исследования, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников. Чернигова А.С. обработала большой объем научного материала на высоком теоретическом и методическом уровне.

Материал магистерской диссертации изложен с соблюдением внутренней логики, между главами прослеживается логическая взаимосвязь

и последовательность. Четко и грамотно определены цели, объект и предмет исследования. Поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации. Чернигова А.С. показала способность к анализу большого объема разнообразной информации и способность формулировать собственную точку зрения на основе анализа различных мнений и подходов, существующих на данный момент в этой области. Особенно интересен экскурс в историю развития образования в лечебно-оздоровительных учреждениях. Проведен глубокий анализ особенностей дистанционного обучения на уроках химии во временно сформированных детских коллективах лечебно-оздоровительных учреждений.

На этой основе предложена система организации дистанционных уроков химии для лечебно-оздоровительных учреждений на базе КБОУ «Школа дистанционного образования». Система хорошо продумана, логична и понятна, и представляет собой готовую основу для работы в лечебно-оздоровительных учреждениях. Существенных недостатков в диссертации не выявлено.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, выводов, перечня использованных источников.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование проблемы. Представлена общая характеристика образовательного процесса и раскрыты особенности дистанционного обучения на уроках химии во временно сформированных детских коллективах лечебно-оздоровительных учреждений.

Во второй главе представлена методическая система организации образовательного процесса по химии дистанционного формата с учетом лечебно-оздоровительных условий. Представлены ее основные компоненты и образовательные Интернет-ресурсы, которые можно использовать при организации уроков химии. Описан процесс обучения в дистанционном формате и алгоритм разработки дистанционного урока.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования, ссылками на научные труды, разработанной системой организации уроков химии в дистанционном формате для лечебно-оздоровительного учреждения, ходом опытно-экспериментальной работы, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Положительные стороны работы Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Предложена действующая система организации уроков химии в дистанционном формате для реализации в лечебно-оздоровительных учреждениях.

Общая оценка работы. Заявленная проблема диссертации раскрыта, проведен детальный анализ, поэтому работа заслуживает положительной оценки и может быть допущена к защите.

Выводы. Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Черниговой Агнии Сергеевны на тему «Организация уроков химии дистанционного формата для лечебно-оздоровительных учреждений» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент

Ряб / Рамашкова Ю.Т.