

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**Торбина Дарья Алексеевна**

Направление подготовки 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедия

### **ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

Настоящая выпускная работа бакалавра представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема и цель выпускной работы Торбиной Д.А. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, эксперимент выполнялся на базе образовательной организации, в которой студентка проходила практику.

Текст ВКР демонстрирует достаточный уровень навыка академического письма и коммуникации, не содержит грубых ошибок в оформлении и стилистике и в целом соответствует нормоконтролю (ошибки при использовании «тире» и «дефиса»).

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные автором, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробно описаны количественный и качественный анализ полученных результатов.

Результаты исследования могут применяться учителями-логопедами для проведения коррекционной работы с младшими школьниками при устранении нарушений звукового анализа и синтеза детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. Практический интерес представляют

разработанные методические рекомендации по преодолению нарушений звукового анализа и синтеза детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

В процессе подготовки Торбина Д.А. показала продвинутый уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, прочные знания по выбранной теме.


Работа выполнялась строго в соответствии с графиком консультаций и этапами исследования. Работе присущи логичность, целенаправленность, четко прослеживается путь по достижению цели исследования, решению поставленной проблемы, что отражено в практической части ВКР исследовательского типа.

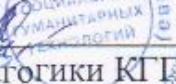
Таким образом, практическая часть ВКР содержит план коррекционно-педагогической работы по коррекции нарушений звукового анализа и синтеза детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с описанием средств, подобранных Торбиной Д.А. для проведения коррекционной работы, как это и заявлено в проблематике и цели работы. Научный стиль изложения соблюден. Оригинальность работы - 64,02%, что доказывает способность выпускника к самостоятельному планированию коррекционной работы и анализу литературных источников. Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР - «хорошо», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций - «хорошо».

Корректность применения информационно - коммуникационных технологий и навыка устной коммуникации с использованием профессионального языка, и соответствующего стиля изложения материала оценивается в ходе устной защиты ВКР.

Научный руководитель:

 Беляева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

 Дмитриева О.А., ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

Дата 17 мая 2023г.

